

Согласовано:
Педагогическим советом МКДОУ
Детского сада № 7 «Радуга»
Протокол № 3 от 19.04.2023г.

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ Детского сада
№ 7 «Радуга»
О.В. Дерябина
Приказ № 50 от 18.04.2023г..



Отчет
по результатам самообследования
МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга»
За 2022год.

П.г.т. Козулька

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МКДОУ Детский сад № 7 «Радуга» (далее ДОО) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);

-Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга» (далее -Детский сад) в 2022году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. № 1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития МКДОУ проведена процедура самообследования.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования: - получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;

- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

ДОО является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования пгт. Козулька.

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 «Радуга»

Год основания: 2015 год.

Юридический и фактический адрес: 662051, Красноярский край, Козульский район, п. Козулька, ул. Солнечная, д. 8А
662051, Красноярский край, Козульский район, п. Козулька, ул. Зеленая роща, д.4а.

Контактный телефон: 8(391-54)2-36-36

Электронный адрес: DOV2468@mail.ru

Учредитель: Администрация Козульского района

Фамилия, имя, отчество заведующего: Дерябина Ольга Владимировна.

Образование высшее. Педагогический стаж 33 года. Стаж руководителя ДОО – 18 лет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя по 10, 5 часов в день, с 7.30 до 18.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № ЛО35- 01211-24/00281229 от 27.03.2018г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 24 № 006306536

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10.12.2015г. Серия 24 № 006306535

Устав МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга» утвержден 07 ноября 2019г.

Постановлением администрации Козульского района.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 «Радуга» расположено в жилом западном районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада реконструировано в 2015 г. Проектная наполняемость на 76 мест. Общая площадь здания 806,0 кв. м. Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период. Каждая группа имеет крытые, расписные деревянные навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный зал совмещен с физкультурным, обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

Основные задачи функционирования ДОО:

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;
 - обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
- воспитывать с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
 - обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

Вывод: ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

2. Аналитическая часть

В 2022 году ДОО функционировала на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

- Конвенция ООН о правах ребёнка; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.20 № 32;
- Устав ДОО.

Детский сад № 7 «Радуга» расположен, в одноэтажном кирпичном здании, в котором функционирует 3 группы, имеется структурное подразделение «Солнышко» - 2 группы.

Возрастная категория	Количество групп	Списочный состав
Разновозрастная группа детей (от 3 до 5 лет)	1	26
старшая группа детей (от 5 до 6 лет)	1	24
подготовительная группа детей (от 6 до 7 лет).	1	26
ИТОГО	3	76
Структурное подразделение «Солнышко»		
Возрастная категория	Количество групп	Списочный состав
Разновозрастная группа детей (от 3 до 6 лет)	1	26
Группа раннего возраста- первая младшая группа детей (от 1,5 до 2 лет)	1	20
ИТОГО	2	46

Постановлением администрации Козульского района от 15.04.2019 г. № 112 провести процедуру реорганизации путем присоединения МКДОУ Детского

сада № 3 «Солнышко» к МКДОУ Детскому саду № 7 «Радуга» в качестве структурного подразделения. Постановлением администрации Козульского района от 07.11.2019г. № 333 утверждена новая редакция устава МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга». Заключен договор передачи в оперативное управление муниципального имущества от 14.11.2019г. С 08.11.2019г. МКДОУ Детский сад № 3 «Солнышко» является структурным подразделением МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга». В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования создаются все условия. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения мероприятий и количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений. В детском саду создаются условия для личностного развития детей, их социализации, развития инициативы и творческих способностей. На особом контроле администрации находится вопрос по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Для реализации образовательной программы созданы материально-технические, информационные, кадровые условия. Образовательный процесс в детском саду построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуального сопровождения детей, по разным причинам не усваивающих образовательную программу. Содержание образовательного процесса реализуется на основе календарно-тематического планирования. Детский сад взаимодействует с социумом.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МБОУ «Козульская СОШ № 1» МБОУ «Козульская СОШ № 2»	Решение задач преемственности	- взаимопосещение; - экскурсии;

имени Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича» МКОУ «Козульская НОШ»	ДОУ и ОШ	-совместное проведение праздников; - участие педагогов школы в родительских собраниях.
МБОУДОД ДШИ	Оптимизация воспитательно- образовательного процесса	- экскурсии; - концерты; - взаимопосещение.
МБУК «Козульский Дом ремесел»	Приобщение к истории края, поселка	- экскурсии; - праздники; - выставки.
КГБУЗ «Козульская РБ» детская поликлиника	Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	Плановое обследование детей специалистами.
МУК Детская библиотека	Оптимизация воспитательно- образовательного процесса	- посещение тематических выставок; - экскурсии в библиотеку; - участие в фестивалях театрализованных представлений; - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.
Отделение ГИБДД отдела МВД России по Козульскому району	Оптимизация воспитательно- образовательного процесса	- беседы; - участие сотрудников в проведении праздников. -тренировочные мероприятия -эвакуационные мероприятия

Вывод: организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом возраста детей и обеспечивает всестороннее развитие воспитанников через создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства. Взаимодействие учреждения с социумом оказывает положительное влияние на образование и воспитание дошкольников, позволяет решать задачи социализации. Администрация Детского сада осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОО. Решение программных образовательных задач предусмотрено не только в рамках организационной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Самостоятельная деятельность детей организуется в соответствии с режимами дня каждой возрастной группы и календарно-тематическим планированием воспитателей. Большое внимание в детском саду уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, гимнастика

дыхательная). Проведённый анализ работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников показал выполнение задач данного раздела по различным направлениям: физкультурно-оздоровительная работа, обеспечение условий для сохранения жизни и здоровья детей. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяли созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий:

- разработка режима дня для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей дошкольников, баланса умственной и двигательной активности;
- разработка расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом санитарных норм и правил;
- интеграция различных видов деятельности;

В группах обновлены и пополнены центры двигательной активности, где расположен спортивный инвентарь и атрибуты для подвижных игр.

Разработана система мер интенсивной профилактики здоровья детей в неблагоприятные периоды года, проводился комплекс мероприятий по предупреждению таких заболеваний как ОРВИ, ОРЗ, ангина, грипп – это витаминотерапия. Использовались нетрадиционные методы оздоровления – дыхательная гимнастика в игровой форме, самомассаж.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками широко использовались закаливающие мероприятия. Использовались такие методы закаливания как:

- воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, занятия по физической культуре, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, спортивные игры и упражнения, спортивные досуги.

При решении задач физического воспитания детей, воспитатели используют индивидуальный подход к детям, учитывая их особенности (темперамент, состояние здоровья).

Согласно плана работы с детьми проводятся игры, развлечения, различные развивающие совместные взросло-детские мероприятия, события.

Проводилась работа по профилактике повреждений и травм у дошкольников (консультации по правильной организации и методике проведения ООД, по соблюдению техники безопасности и правил поведения в общественных местах).

Особое внимание уделяется приобщению детей к здоровому образу жизни. Педагогами разработаны и реализуются проекты «Разговор о правильном питании», «Моя семья», «Хлеб всему – голова», «Экологическая тропа» и т.п.

Благодаря системной работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в течение года в ДОО нет инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников, повысилась общая работоспособность, стабилизировалось психическое состояние детей, снизилось число часто болеющих детей, сократились заболевания, увеличилось количество детей со средним уровнем физической подготовленности. В результате проведённых профилактических мероприятий

в детском саду не было вспышки сезонного гриппа. Ведутся разъяснительные, профилактические работы. Проводятся карантинные мероприятия.

Разработана система медицинского контроля за физическим воспитанием детей. 100% детей, посещающих занятия по физическому развитию, к концу учебного года показали хорошие навыки и умения в данной области. У всех детей наблюдается положительная динамика в физическом развитии.

Адаптация детей к условиям детского сада в 2022 году прошла с хорошими показателями: у 90% детей она прошла в лёгкой степени, у 10% - в средней.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Для создания условий и обеспечения доступности детей-инвалидов разработаны и утверждены «Паспорта доступности для инвалидов объекта МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга», структурного подразделения «Солнышко» и предоставляемых услуг в сфере образования» размещены на сайте МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга» (www.мкдоу-радуга.рф). Произведена адаптация сайта МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга» для лиц с нарушением зрения.

При входе в учреждения установлены в марте 2021 г. вывески с названием организации, графиков работы организаций, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, а также установлены кнопка вызова персонала. Установлены съёмные пандусы. В 2022 году приобретена коляска для детей-инвалидов, получено разрешение на установку знака для стоянки детей-инвалидов.

Для проведения психолого-медико-педагогической диагностики в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении в детском саду создан психолого-медико-педагогический консилиум. Воспитанники проходят диагностику только при письменном согласии родителей (законных представителей). Планируем продолжать создавать условия и обеспечивать доступность детей-инвалидов. В настоящее время детей-инвалидов в детском саду нет.

Вывод: в течение всего учебного года в детском саду особое внимание уделялось работе по укреплению здоровья детей, по профилактике здорового образа жизни. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в 2021 году проводилась активная работа с родителями. Взаимодействие с семьей проводилось на принципах партнерства, сотрудничества, родители являются активными участниками образовательного процесса. Согласно графику, в детском саду проводятся учебные эвакуации. Данные мероприятия были продуманны и спланированы таким образом, чтобы отрабатывались разные маршруты эвакуации детей и сотрудников. Для каждой учебной тренировки разрабатывался план, с работниками детского сада систематически проводился инструктаж по антитеррористической и пожарной безопасности. После проведения учебной тренировки анализировался ход практического занятия: время эвакуации, правильность действий каждого члена коллектива.

В группах детского сада, коридоре оборудованы уголки по дорожному движению, в которых в течение года проводились занятия по ОБЖ. Проводился конкурс поделок по безопасности дорожного движения, была организована выставка совместных работ воспитанников и их родителей: «Эти правила дорожного движения нужны, эти правила важны». Разработана и реализуется программа «Добрая дорога детства». В Детском саду систематически проводится «Неделя безопасности дорожного движения», совместные мероприятия с сотрудниками ОГИБДД, в рамках совместного плана работы. Имеется паспорт дорожной безопасности, оформлены и обновлены стенды для родителей и детей. Проведены все запланированные учебные эвакуации, проводится обход территории ДОО с внесением записи в соответствующий журнал, все сотрудники прошли своевременные инструктажи. В Детском саду оформлены информационные уголки по пожарной безопасности для сотрудников и детей, проведены учебные тренировки-эвакуации согласно годовому плану-графику. Разработана и реализуется программа «Пожарная безопасность». Сотрудники обучены пожарно-техническому минимуму (заведующий, завхоз). Проведено своевременное инструктирование и обучение сотрудников детского сада по охране труда, проведена специальная оценка условий труда, оборудованы и оформлены информационные уголки по охране труда на рабочих местах. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается в здании детского сада. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Организация питания в дошкольном учреждении соответствует предъявленным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В рамках реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить летние, осенние и зимние спортивные мероприятия, познавательные квесты, проекты на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Полная	98	80%
Неполная с матерью	24	20%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	31%
Два ребенка	66	56%
Три ребенка и более	16	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

3. Оценка системы управления

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОО осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, региональными актами, муниципальными правовыми актами. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, совет учреждения и педагогический совет. Коллегиальные органы управления ДОО формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОО, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОО, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОО. Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОО, в состав общего собрания работников входят все работники ДОО, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОО действует бессрочно. Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОО, работающие на основании трудового договора. За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены. В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет ДОО. В 2022 году состоялось 4 заседания родительского комитета. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2022 г. 100% работников являлись её членами. Управление Детским садом осуществляется

в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников.

Вывод: в дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей в коллективе представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение административных обязанностей в коллективе

Наименование органа	Функции
Заведующий	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб ДОО; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения. Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в ДОО с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между ДОО, семьей и школой; устанавливает контакты с организациями социума
завхоз	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОО; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОО; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.
Медицинская сестра	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ДОО; осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу.

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации представлены в таблице 2.

Таблица 2. Основные формы координации деятельности и управления ДОО

Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 2 – 7 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Творческая группа педагогов	Взаимодействие воспитателей и специалистов по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в ДОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов. Благодаря отработанному механизму взаимодействия совета учреждения и руководителя ДОО, осуществляется подготовка детского сада к новому учебному году (ремонт групповых помещений), благоустройство и озеленение территории детского сада; оказывается, помощь в приобретении игрового и дидактического, методического, наглядного материала, дополнительного материала для образовательной деятельности.

Вывод: система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития организации.

Характеристика педагогического коллектива.

Образовательный уровень педагогического состава.

	Кол-во работающих	Образование Педагогическое			Образование не педагогическое
		Высшее	Среднее специальное	В том числе дошкольное	
Всего по ДОО из них:	8	4	4	8	
воспитатели	8	4	4	8	
Музыкальный руководитель	вакансия				
Педагог-психолог	Внутренний совместитель				
Инструктор по физической культуре	Внутренний совместитель				

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	Аттестованы				
	Всего	Высшая категория	1 категория	Без категории	Соответствие должности
Всего педагогов	8	3	3		2
Педагог-психолог (внутренний совместитель)					
Воспитатели	8	3	3		2
Музыкальный руководитель	вакансия				
Инструктор по физической культуре (внутренний совместитель)					

Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	Кол-во	Возрастные характеристики педагогического состава	Ко-во
От 0 до 5 лет	0	20-30 лет	0
От 5 до 10 лет	1	30-40 лет	2
От 10 до 15 лет	1	40-50 лет	2
От 15 до 20 лет	1	50-55 лет	3
Свыше 20 лет	5	свыше 55 лет	1

В течение учебного года проводится работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДООУ. Проведены консультации по ознакомлению с порядком аттестации, с региональными требованиями, предъявляемыми к педагогическим работникам на первую и высшую квалификационную категории. Разработан график аттестации на 2022–2023г.г Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Детский сад является единой районной площадкой для проведения МО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: образовательный уровень, квалификация сотрудников позволяют реализовать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования

и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2022года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции дыхательных путей, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. В детском саду представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 2 принтером и МФУ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения, включая структурное подразделение:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал (совмещен)-1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт всех групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров, пищеблоков, прачечных, медкабинетов, музыкально-физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Созданы мини- музеи: «Промыслы малой родины», «Самовар-самоварыч». Оборудовали детскую мини-библиотеку. Приобрели коляску для детей-инвалидов. Установили таблицы Брайля. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года в детский сад и структурное подразделение провели закупку и дооснастили помещения пищеблоков новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Данную работу будем планировать на следующий год.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 11.10.2022 по 15.10.2022 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	122
в режиме полного дня (10,5 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		122 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 (50%)
первой		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	8/122
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	806,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82
Наличие в детском саду: Физкультурно- музыкальный зала (совмещен)	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Общая спортивная площадка		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.