Аналитическая справка на 01.02.2025г.

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 7 «Радуга» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2022-2024годы.

В МКДОУ Детский сад № 7 «Радуга» п. Козулька Красноярского края функционирует 3 группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет. В работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включены все участники образовательного процесса: дети, педагоги и родители. В детском саду работает профессиональный, творческий коллектив педагогов. Основной целью работы педагогического коллектива по предупреждению ДДТТ является создание необходимых условий для обучения дошкольников правилам дорожного движения через систематизацию знаний, стимулирующих развитие осознанного отношения к своему здоровью и своей безопасности. В группах, созданы развивающие центры «Безопасности», ведется целенаправленная, систематическая работа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения (ПДД). Два педагога назначены ответственными в ДОО за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, (Приказ № 106 от 23.08.2024г.), в 2024 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения».

МКДОУ Детский сад № 7 «Радуга» реализует Программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога детства» охвачено 60 детей в возрасте с 3 до 7 лет. Цель программы- создание в детском саду условий, оптимально обеспечивающих процесс усвоения детьми правил дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице, формирования осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для каждой возрастной группы запланированы различные мероприятия в процессе проведения, которых закрепляются и формируются знания детей о правилах дорожного движения. Работа построена по трем направлениям:

- работа с педагогами;

- работа с воспитанниками;

- работа с родителями.

Большое внимание уделяется работе с педагогическим коллективом по различным формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге. Для воспитателей проводятся консультации, педсоветы, презентации, консультации онлайн, практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге. 100% педагогов прошли инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий и т.п. Организована методическая работа. В методическом кабинете МКДОУ собран материал для работы по данной теме:

• Инструктивно-методический материал;

• Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий, бесед, целевых прогулок, сценарии развлечений;

• Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);

• Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;

• Художественная литература;

• Дидактический материал: игры, иллюстрации;

• Диагностический материал. Демонстрационный и наглядный материал:

• «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);

• Плакаты, картины;

• Переносной электрический макет светофора;

• Конструкторы (строительный, металлический);

• Дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные;

• Фотоальбомы «На улицах нашего поселка»; «Внимание! Пешеход!»

• Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки полицейские и т.п.

Программно-методическое обеспечение: Основная образовательная программа МКДОУ Детского сада № 7 «Радуга» на основе ФОП ДО.

Публикуются статьи по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в районной газете «Авангард». Мероприятия, проводимые в МКДОУ выставлены на сайте детского сада. <https://ds-raudga-kozulka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>. В социальных сетях ВК. Оформляется подписка на газеты: «Добрая дорога детства». Педагогами собрана картотека подвижных и дидактических игр по ПДД для детей 3-7 лет. Подводятся «Недели дорожной безопасности». Работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице и дороге ведется систематически. Дети всех возрастных групп имеют представления о правилах безопасного поведения на дороге в соответствии с программой. Для решения поставленных задач главная роль отводится педагогам и родителям. В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона. Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников на территории ДОУ оформлена площадка безопасности движения, имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (детский транспорт: велосипеды, самокаты, машины, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки и т.д.). В группах и коридоре оформлены центры безопасности с учетом возрастных особенностей и программных требований. Имеются: наборы игровых транспортных средств; иллюстрации с изображениями транспортных средств; атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика); дорожные знаки; дидактические игры по ПДД; иллюстративный, наглядный материал; макеты, строительный материал. Программа направлена на ознакомление дошкольников с правилами поведения во дворе, на улице и в общественном транспорте. Главная задача программы «Добрая дорога детства» состоит в том, чтобы научить дошкольников ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения. Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. Обучение дошкольников правилам дорожного движения осуществляется в системе и проходит через интеграцию образовательных областей (речевое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие). Организованную образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность дошкольников, игры, беседы, целевые прогулки, экскурсии, наблюдения воспитатели проводят с учетом возраста детей и окружающих условий.

Методы и технологии, применяемые нами в работе с детьми:

-Метод проекта.

-Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.

-Личностно-ориентированная технология.

-Технология игрового обучения.

-Словесные, наглядные и практические методы обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

-Воспитанники овладели базовыми знаниями о правилах поведения на дороге

-Дети имеют представления о культуре поведения в общественных местах, транспорте, на улицах города.

-Воспитанникам привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

-У детей сформировано представление об ответственности за собственные действия и поступки на улице города. Сформировано сознательное отношение к своим и чужим поступкам.

-Сформировано отрицательное отношение к нарушениям ПДД.

-Сформирован устойчивый познавательный интерес.

-Развиты творческие способности.

Мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по безопасности на дороге проводится 2 раза в год: в сентябре и в мае. Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями) выявляются в ходе бесед, наблюдений в организованной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в детских рисунках, моделирования схем дорожного движения, конструирования и т. д.

Формы организации совместной деятельности с воспитанниками: - -экскурсии;

-наблюдения;

-Занятия, познавательные беседы, решение проблемных ситуаций

*-* целевые тематические прогулки;

-встречи, беседы с инспектором ГИБДД;

-продуктивные виды деятельности, творческие выставки детских работ, плакатов, стенгазет по ПДД;

-игровая деятельность (сюжетно – ролевые игры «Дорожное движение»,

подвижные игры по ПДД

- знакомство с художественной литературой;

-театрализованные представления для детей и родителей;

-развлечения, досуги;

- викторины по ПДД;

-Тематические квесты и клубные часы; ⎯ проектная деятельность;

«Неделя безопасности дорожного движения».

Обучая детей правилам дорожного движения, мы использовали разнообразные формы работы, интегрируя разные виды деятельности:

-Продуктивная деятельность – изготовили с детьми светофор, дорожные знаки, схемы перекрестка, макеты городских улиц, рисовали плакаты, выпускали стенгазеты, оформляли выставки детских рисунков на тему: «Улица поселка», «Наш друг -Светофорчик», «Необычный светофор», создавали коллективные аппликации, проводили конкурс рисунков на асфальте и т д.

-Игровая деятельность – организовывали сюжетно-ролевые игры «Я –пешеход», «Азбука пешехода» и т.д.

подвижные игры «Цветные автомобили», «Красный, желтый, зеленый», «Стоп», настольные, дидактические, развивающие и обучающие, «Назови дорожные знаки», «Расставь знаки правильно», проводили тематические квест-игры, клубные часы и т.д.

- Музыкально-театрализованная деятельность – театрализованные представления, досуги, праздники, спортивные развлечения «Путешествие в страну Светофорию»,

- Проводили профилактические акции, КВН, «Что? Где? Когда?», Викторины по ПДД «Знатоки дорожного движения», конкурс загадок и книжек – малышек. Реализуя программу, мы применяли разнообразные средства и формы обучения, использовали наглядные пособия, художественную литературу, средства ИКТ и ТСО, слайдовые презентации и обучающие мультфильмы, видеоролики. Разработали и реализовали детско –взрослые проекты: «Добрая дорога детства», «Азбука дорожного движения».

Значительное место уделяли практическим формам обучения: наблюдали за движением легковых и грузовых автомобилей; рассматривали улицы, пролегающие возле детского сада, а также улицы города; наблюдали за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад; за работой светофора; рассматривали макеты, различные дорожные знаки, разбирали с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть на дороге. Организовывались целевые прогулки, проводились беседы с детьми: «Как вести себя на улице», «Я и мой велосипед», «Правила поведения в общественном транспорте»; «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором?»; «Опасные ситуации на дороге?» и др.

В результате реализации программы воспитанники способны применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения на улицах города. Травматизма в детском саду нет.

В информационных центрах для родителей: Наглядный материал (информационные листы; буклеты)

Выставки творческих работ с детьми и совместных с детьми работ; Рекламная информационная продукции по ПДД для родителей.

Проведены акции- «Выйди из сумрака!» (пропаганда использования участниками дорожного движения свет возвращающих элементов). «Пристегни самое дорогое!» (популяризация использования детских удерживающих устройств, повышение ответственности за жизнь ребенка)

Проводится анкетирование родителей по ПДД. Во всех возрастных группах обновлена информация для родителей по безопасности на дорогах (тематические выставки, папки-передвижки, памятки). С родителями и представителями ГИБДД оформлены памятки «Советы по безопасности на дороге для детей и родителей», папка-передвижка «Дорога, ребенок, безопасность». МКДОУ Детский сад № 7 «Радуга» тесно сотрудничает с представителями ГИБДД. Все воспитатели ДОУ приняли участие в семинаре «Безопасность на дороге» организованном ст. инспектором ГИБДД. Воспитателями групп в перспективных планах отображены различные мероприятия по планированию совместной работы с сотрудниками ГИБДД по формированию навыков безопасного поведения на дорогах. Проведены беседы на темы «Мы идем в детский сад», «Знакомство с улицей», «Безопасность на дороге», «Мой трехколесный друг», «Улица не место для игр», «Опасности на дороге». Игровые сеансы «Я еду в машине»; «Поведение в общественном транспорте». Игровые ситуации на макете «Я пешеход»; «Транспорт на улице родного поселка», «Что было бы если бы светофор сломался». Моделирование «На перекрестке», составление рассказа по модели- знаки на пути к моему дому. Регулярно в совместной деятельности планируются дидактические игры: «Узнай по звуку», «А что, если», «Узнай знак» «Какой знак лишний», «Правила в автобусе» «Путешествие по улице» и другие.

В результате совместной деятельности детей воспитателей, родителей и сотрудничество с представителями ГИБДД, формируются у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. Проводятся совместные взросло-детские гостиные по темам: «Добрая дорога детства», «Пешеходы и водители». Родители и педагоги принимают активное участие в различных районных и всероссийских творческих конкурсах.

В результате систематической работы к концу года, у 90% детей старшего возраста сформирован навык безопасного поведения на дороге, у 10% детей навык находится в состоянии формирования. Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними, самостоятельно выполнять практическое задание, объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней. Таким образом, можно сделать вывод, идет динамика роста, проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников, актуальна и она в МКДОУ решается: через непосредственно организованную деятельность, свободную деятельность детей, в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок. Продолжаем осуществлять сетевое взаимодействие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Заведующая МКДОУ

Детского сада № 7 «Радуга» О.В. Дерябина

07.02.2025г.