

МКДОУ Детский сад №7 «Радуга»

***БУКЛЕТ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ***

**«ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ»**

***Памятку подготовила педагог – психолог: Шумова Н.А.***

**«Нам говорит странная пословица, что дети не живут, а жить готовятся. Но вряд ли в жизни пригодится тот, кто, жить готовясь, в детстве не живет».**

**С.Я. Маршак**

 Возраст 5 - 6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Это время активного развития физических и познавательных способностей Вашего ребенка, его общения со сверстниками. Именно 90% всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5 - 6 лет.

 Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

 5 - 6 лет - это окончательный период, когда в психике ребенка появляются принципиально новые образования – произвольность, внимание, память, восприятие, отсюда способность управлять своим поведением.

 В этом возрасте ребенок активно продолжает познавать окружающий мир. Он задает множество вопросов, самостоятельно отвечает на разные вопросы, даже создает разные версии ответов.

 Ваш ребенок желает показать себя миру, часто привлекает к себе внимание, иногда негативное внимание для него важнее другого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлеение внимания негативными поступками.

 Ребенок с трудом может соизмерять «собственные хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность границ, выставленных другими взрослыми.

 Он стремится к большей самостоятельности. Хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему не интересно.

 Ваш ребенок хочет быть похожим на важных для него взрослых, поэтому его игры приобретают социальный характер.

 Ребенок 5 - 6 лет начинает осознавать половые различия. Поэтому дети этого возраста начинают задавать много «неудобных» для родителей вопросов.

 5 - 6 - летние дети начинают задавать вопросы, которые связнны со смертью. У них могут усиливаться страхи, особенно ночные или страхи во время засыпания.

Родителям важно:

* С уважением относиться к фантазиям и версиям ребенка, уметь отличать «вранье» от фантазирования.
* Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению, разивать его таланты и способности.
* Быть внимательными к желаниям ребенка, но и уметь ставить границу там, где его желания вредны для него самого или других. Не стоит ставить ту границу, которую вы не можете отстоять или выдержать.
* Обеспечивайте ребенку взможность общения со сверстниками, помогайте своему малышу только в случае его эмоциональных затруднений.
* Организовывайте совместный отдых всей семьей.
* Постепенно снижайте контроль и опеку, позволяя ребенку ставить перед собой самые разнообразные задачи и решать их.
* Помните, что в этом возрасте ваш ребенок будет охотнее откликаться на просьбу о помощи, чем на требование.
* Не путайтесь и не увиливайте от «неудобных» вопросов. Отвечайте ясно и максимально просто только на те вопросы, которые он задает, не распространяясь и не усложняя. Объясняйте разницу полов в соответствии с возрастом ребенка.
* На вопросы о смерти по возможности отвечайте честно, в соответствии с вашими, в том числе и религиозными представлениями. Помните, что отсутствие информаци по этой теме может порождать у ребенка фантазии, которые будут страшнее и тревожнее, чем реальность.
* Помогайте ребенку, вне зависимости от пола, справляться со страхами, не осуждая его и не призывая «не бояться». Внимательно выслушайте ребенка и посочувствуйте ему.
* В случае навязчивых страхов обращайтесь за помощью к псхологу.