## Физиологическое развитие

У шестилеток происходят следующие процессы:

* продолжается формирование опорно-двигательного аппарата и сердечнососудистой системы;
* совершенствуется центральная нервная система, идет дифференциация ее различных отделов;
* улучшается моторика и координация движений.

Это находит свое выражение в том, что у детей шестилетнего возраста:

* повышается двигательная активность;
* увеличивается сила и скорость движений;
* развивается способность выполнять несколько движений за одно упражнение;
* совершенствуются имеющиеся двигательные навыки.

Дети становятся более выносливыми, справляются с возросшими физическими нагрузками. Их организм готов к постепенной смене режима дня.

## Развитие психических процессов

Отмечается бурное развитие основных психических процессов.

* Память остается непроизвольной, однако при [тренировке](http://pedsovet.su/metodika/5853_igry_na_razvitie_pamyti) ее продуктивность значительно повышается.

Начинают формироваться приемы произвольного и логического запоминания.

* Появляется способность к произвольному вниманию, однако, оно неустойчивое. Одновременное восприятие охватывает не больше 1-2 объектов.
* Преобладает наглядно- действенное и наглядно-образное мышление. Начинает проявляться к 7 годам [логическое мышление](http://pedsovet.su/ns/6342_uprazhneniya_na_logicheskoe_myshlenie_detey).
* Дети способны анализировать, систематизировать и группировать объекты по различным признакам, устанавливают простые причинно-следственные связи.
* Самостоятельно проявляют интерес к познанию, наблюдают, интересуются новой информацией.
* Имеют базовый запас знаний об окружающем мире, на основе которого могут делать собственные выводы.
* Могут проявлять волевые усилия, сосредотачиваться на деятельности, которая не вызывает особого интереса.
* Очень развито воображение. Любят фантазировать, придумывают яркие ассоциации и образы.

 У детей складываются свои представления о красоте. Они любят рисовать, многие предметы изображают с прорисовкой всех деталей. Умеют использовать основные цвета, с их помощью передают эмоции.

## Интеллектуальное развитие

Значительные изменения происходят в интеллектуальном развитии.

Основным видом познавательной деятельности у детей 6-7 лет остается игра. Изменяются ее формы, содержание и уровень сложности. Дети играют с соблюдением правил.

Преобладают [подвижные и сюжетно-ролевые игры](http://pedsovet.su/ns/6322_rolevye_i_delovye_igry_v_nachalnoy_shkole).

### Окружающий мир

Ребенок 6-7 лет активно познает окружающий мир, задает много вопросов и сам строит собственные версии. Также:

* хорошо ориентируется в пространстве;
* интересуется, как и из чего сделаны предметы;
* составляет собственное представление об устройстве окружающего мира;
* умеет применять новые знания в жизненных ситуациях и играх;
* легко понимает принцип действия сложных игрушек;
* с легкостью учится новым действиям, совершенствует имеющиеся навыки.

### Речь

Продолжает развиваться звуковой аспект речи, формируются основы грамматики. [Шестилетка должен уметь](http://pedsovet.su/metodika/6520_vidy_gotovnosti_k_shkole):

* четко произносить все звуки;
* строить предложения, правильно согласовывая между собой слова;
* заучивать и декламировать стихотворения, [пересказывать литературные произведения](http://pedsovet.su/liter/6269_kak_nauchit_rebemka_pereskasyvat_text).

Речь становиться внятной, эмоционально окрашенной.

### Математика

Совершенствуются математические умения:

* умеет считать до 10 и в обратном порядке;
* понимает значение математических знаков, может, используя счетный материал, прибавлять и отнимать в пределах 10;
* знает название основных геометрических фигур;
* имеет представление об объемных телах;
* может оперировать такими соотношениями: [«близко — далеко», «больше — меньше», «толще — тоньше»](http://pedsovet.su/publ/179-1-0-5309) и т.п.

Дети могут выполнять несложные операции по заданному алгоритму. Способны исправлять собственные ошибки, корректировать свою деятельность.

## Социализация личности

С поступлением в школу ребенок начинает выполнять совершенно новую социальную роль — он становиться учеником. Изменяются принципы общения со сверстниками и взрослыми, усложняется система требований, которые предъявляются к первоклассникам. Дети 6-7 лет способны управлять своими поступками, могут подчиняться личные интересы и мотивы коллективным целям.

У ребенка усложняются представления о собственном «Я», он может осознавать цели и  мотивы, побуждающие его к действию, оценивать качество предпринятых им действий и полученные результаты.

Отмечается [устойчивая самооценка](http://pedsovet.su/nachal/5700_igry_na_samoocenku_detei_1klass), которая чаще всего является немного завышенной.

У шестилеток проявляется потребность в самовыражении, они стремятся привлечь к себе внимание. Причем дети делают это  всеми доступными способами, даже с помощью негативных поступков. В этом возрасте ребенок очень огорчается любым неудачам.

В 6-7 лет у малыша закладываются основы его будущего морального облика. Дети чутко реагируют на негативное оценивание родителями их поступков. Поэтому ребенок может начать врать, чтобы не расстраивать их  и избежать наказания. Шестилетки учатся управлять своими эмоциями. В таком возрасте происходит окончательная половая идентификация.

Дети 6-7 лет хорошо владеют навыками самообслуживания. Значительно возрастает доля их самостоятельности в быту и повседневной жизни.