Тема: *«****Перелетные птицы весной****»*

Подготовил конспект воспитатель: Овсюкова Наталья Васильевна

Образовательная область: познавательное развитие (экология)

Вид деятельности: непосредственно – образовательная деятельность

Возрастная группа: подготовительная

Цель: Показать изменения жизни и поведения **птиц с приходом весны.** Выявить связи с живой и неживой природой.

Задачи:

Образовательные :

* Обобщить знания детей о перелетных птицах весной.
* Учить строить высказывания типа рассуждений.
* Учить понимать образный смысл загадок

Развивающие:

* Развивать творческие способности, речь, мышление.
* Развивать умение строить причинно – следственные связи.
* Развивать умение слушать взрослого и сверстников, умение работать в командах.

Воспитательные:

* Воспитание доброго и заботливого отношения к птицам.
* Закрепить у детей представление о том, что все в природе взаимосвязано.

Необходимый материал:

Иллюстрации перелетных птиц, аудиозапись голосов и пения птиц, презентацию «Птицы».

Предварительная работа:

1. Разучивание пословиц, поговорок, загадок о птицах.

2. Чтение рассказов о птицах.

3. Наблюдение на прогулке за птицами.

Ход НОД:

1. Вводная часть

Игра «Девочки и мальчики»

(дети стоят в кругу)

В нашей группе есть девчонки? (девочки –да)!

В нашей группе есть мальчишки? (мальчишки - да)!

Вы, ребята , дружные?(все – да)!

Так давайте скажем дружно: «Доброе утро, друзья!»

1. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие в весенний лес. Давайте прислушаемся. (Звучит фонограмма «Пение птиц»).

Ребята, давайте мы с вами вспомним , почему птиц называют перелетными? ( Ответы детей). Почему им приходится покидать родные края? ( ответы детей холодно, нечего есть.) А что страшнее холод или голод? Когда же они возвращаются обратно?

 Давайте мы с вами вспомним, какие же птицы весной возвращаются к нам? А вспомнить нам помогут наши помощники проектор и интересные загадки.

Просмотр презентации с загадками «Перелетные птицы»

 Проводится физминутка:

Стая птиц летит домой,
Небо блещет синевой. (Дети машут руками, словно крыльями)
Чтоб скорее прилетать,
Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее)
В небе ясном солнце светит,
Видно птицам все на свете (Потягивание – руки вверх)
А внизу леса, поля –
Расстилается земля. (Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)
Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)
И опять пора в дорогу,
Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями»)
Вот и дом. Ура! Ура!
Приземляться нам пора. (Дети садятся за столы)

Дидактическое упражнение «Продолжи предложение, найди причину»

• Первыми осенью улетают на юг птицы, которые питаются насекомыми, потому что… /насекомые прячутся и им нечем питаться/.

• Да можно назвать лесным доктором, потому что… /он достает жучков и насекомых из-под коры/.

Кукушка не высиживает своих птенцов, потому что… /она не вьет себе гнезда/.

• Все люди любят слушать соловья, потому что… /он красиво поет, заливается/. и др.

• Весной перелетные птицы прилетают назад, потому что… /им нужно выводить птенцов/.

Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»

 Воспитатель: А сейчас нам надо разделиться на две команды, чтобы поиграть в игру «Будь внимателен!» для этого каждый возьмите по фишке (зеленой или синей).

 Найдите свои места по цвету. Зелёные фишки - перелетные, синие – оседлые и зимующие птицы. Теперь одна команда выбирает перелётных птиц, у вас фишки зелёные, а другая команда оседлых и зимующих, синие фишки. Задание всем понятно? (на столах картинки для команд – весна и кормушка).

(дети выполняют задание, после чего проверяют друг друга)

 Проверьте правильно ли вы всё сделали .

1. Итог. Рефлексия: (дети стоят в кругу). О ком мы сегодня говорили? Что делали ещё? Что вам понравилось делать? Молодцы, дети, мне тоже понравилось, как вы дружно работали.

Воспитатель читает стихотворение:

Чтоб от вредных насекомых

Сады цветущие не гибли зря

Всегда, в любое время года

Берегите всяких птиц, друзья.

.