|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта, автор | Название «Перелетные и зимующие птицы», автор: Жеребцова К.А., Черкасова Л.В., воспитатели МКДОУ Детского сада №7 «Радуга» |
| Вид проекта | Познавательный, творческий, краткосрочный |
| Участники проекта  (указать возраст детей) | Дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители. |
| Актуальность проекта | В ходе образовательной деятельности было выявлено, что у детей недостаточно знаний и представлений о перелетных птицах. Они путают зимующих и перелетных птиц, не знают, почему перелетные птицы улетают в теплые края. Затрудняются ответить, какую пользу приносят птицы, что для птиц полезно, а что – вредно. Данный проект позволит углубить знания детей о перелетных птицах, о причинах перелета птиц в теплые края. Разбудит в детях интерес к живой природе, послужит воспитанию любви к ней, научить беречь окружающий мир. |
| Проблемный вопрос | Как расщирить знания и представления детей о зимующих и перелетных птицах? |
| Цель проекта | Расширить знания детей о зимующих и перелётных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях, воспитывать бережное оотношение к птицам. |
| Задачи проекта | Задачи для детей:   1. Узнать новые и интересные факты о зимующих и перелетных птицах. 2. Принять активное участие в различных мероприятиях проекта. |
| Задачи для родителей:  1. Ознакомиться с замыслом проекта, совместно с воспитателями разработать содержание деятельности по проекту.  2. Воспитывать у детей познавательный интерес, любознательность, бережное отношение к природе.  3. Расширять словарный запас своего ребёнка. |
| Задачи для воспитателей:  Образовательные:  1. Знакомить с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях: питании, приспособлении к среде обитания.  2. Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.  3. Направить усилия родителей на создание кормушек.  4.Научить детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой.  5. Познакомить детей с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях: питании, приспособлении к среде обитания.  Развивающие:  1.Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.  2.Развиват навыки общения.  Воспитательные:  1. Воспитывать бережное отношение к птицам.  2.Воспитывать умение работать в команде. |
| Продукт проекта | Кормушки для зимующих птиц, выставка детских работ по теме проекта. |
| Сроки реализации | с 24.11.2023 по 1.12.2023 |
| Практическая значимость проекта | РППС группы пополнится различными дидактическими пособиями по теме проекта, настольно – печатными играми и будет разработан комплекс различных мероприятий по образвательным областям в рамках проекта «Зимующие и перелетные птицы» |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 24.11.2023 | Беседа «Что я знаю о зимующих и перелетных птицах» | Компьютер, телевизор, проектор, музыкальный центр.  Настольно-печатные и игры, плакат «Зимующие и перелетные птицы»,наглядно – дидактические пособия «Птицы», «Птицы средней полосы России», игровой набор «Птицы».  Материалы для организации продуктивной деятельности детей. | Не все дети захотят принимать активное участие в запланированных мероприятиях.  Не все дети усвоят новые знания потеме проекта. Занятость не позволит родителям принять активное участие в реализации проекта. | Дети усвоят новые знания о зимующих и перелетных птицах, примут активное участие в мероприятиях проекта.  Будут созданы продукты проекта: |

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 27.11.2023 | 1 половина дня  Утренний круг  Вечер. Совместная деятельность. | ОО Познавательное развитие.  Рассматривание альбома «Птицы», детских энцеклопедий про птиц  Беседа: «Забота о птицах зимой».  Наблюдение за птицами на прогулке.  Д/и «Посмотри и назови»  Рассказ воспитателя о зимующих и перелетных птицах.  ОО Речевое развитие. Чтение художественных произведений: В. Бианки «Сова»  Г. Скребицкий «На лесной полянке»  ОО Познавательное развитие. Просмотр презентации «Перелетные птицы»  ОО Социально-коммуника тивное развитие Настольно – печатная игра лото «Птицы» | Дети ,воспитатели. | Дети узнают новые факты о зимующих и перелетных птицах, научатся различать некоторых из них. |
| 28.11.2023 | 1 половина  дня.  Утро  НОД  Прогулка  2 половина дня | ОО Познавательное развитие Просмотр презентации «Такие разные дома» (гнезда птиц)  ОО Познавательное развитие ФЭМП  «Вместе с птичками считай»  ОО Художественно – эстетическое развитие.  Обрывная аппликация «Снегирь на ветке»  ОО Физическое развитие.  П/и «Птицы и гнезда»  Д/и «Отгадай по описанию»  ОО Социально-коммуникативное развитие.  Инсценировка ст-ия С. Маршака «Где обедал воробей?» Настольная игра «Угадай по тени»  Работа с родителями:  Предложить родителям сделать кормушки для птиц. | Дети , воспитатели | Оформлена выставка детско-взрослых работ.  Пополнится активный словарь детей названиями птиц. |
| 29.11.2023 | 1 половина дня.  Утренний круг  Совместная деятельность  Прогулка  Возвращение с прогулки  2 половина дня  НОД  Вечер | ОО Познавательное развитие  Ситуативный разговор: «Какие птицы остались зимовать?»  Д/и «Рассади птиц на веточках по образцу»  ОО Физическое развитие  П/и «Превращения»  Пальчиковая гимнастика «Десять птиек – стайка»  ОО Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие  Целевая прогулка в птичью столовую (экологическая тропа)  Труд: кормим птиц.  ОО Речевое развитие  Чтение художественных произведений о птицах: В. Бианки «Синичкин календарь», «Терентий – тетерев»  Г. Скребицкий, В. Чаплина «Появились синички»  ОО Познавательное развитие. Экология. Интегрированное занятие «Птицы нашего края» с выполнением творческой работы «Птицы у кормишки»  Д/и «Четвертый лишний» (Зимующие и перелетные птицы)  ОО Речевое развитие Чтение  М. Пришвин «Птицы под снегом», «Синички»  С. Алексеев «Снегирь»  Работа с родителями:  Раздача буклетов родителям «Расскажите детям о птицах нашего края» | Дети , воспитатели | РППС группы дополнена новыми дидактическии и настольно-печатными играми.  Выставка по проекту дополнена новыми детскими работами |
| 30.112023 | 1 половина дня  Утренний круг  2 половина дня. Совместная деятельность | ОО Речевое развитие. Чтение пословиц и поговорок о птицах.  ОО Познавательное развитие.  Слушание аудиозаписей «Голоса птиц»  ОО Речевое развитие. Выступление детей «Моя любимая птичка»  Д/и «Чей домик?» (Гнезда птиц)  ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование нетрадиционными техниками рисования «Зимующие птицы»  ОО Речевое развитие  А. Блок «Ворона»  Е. Чарушин «Воробей»  И. Соколов – Микитов «Глухари»  М. Горький «Воробьишко»  ОО Познавательное развитие.  Рассказ воспитателя «А знаете ли вы?» (Интересные факты из жизни птиц)  Д/ и «Чей хвостик?» (птицы)  Словесная игра «Назови ласково»  ОО Физическое развитие П/и «Перелет птиц»  Оформление альбома «Птицы нашего края» | Дети, воспитатели, родители | У детей продолжают формироваться новые знания и представления о птицах, закрепляются в словаре новые слова: названия птиц.  Оформлен альбом «Птицы нашего края» |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 1.12.2023 | Итоговое мероприятие:  Викторина «Что я знаю о птицах зимующих и перелетных»  Оформление выставки детских работ. | Детям понравились все мероприятия проекта. Родители с интересом отнеслись к его реализации. Приняли участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»  Приняли участие в изготовлении альбома «Птицы нашего края»  У детей сформированы достаточные знания и представления о зимующих и перелетных птицах, пополнился активный и пассивный словарь новыми словами. | Все цели и задачи, которые мы ставили, были выполнены в полном объеме. | Был разработан проект «Зимующих и перелетных птиц»  Разработаны конспекты занятий, бесед с детьми по теме проекта.  РППС группы была дополнена играми: настольно печатными , сюжетно ролевыми. |