|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта, автор |  Название «Перелетные и зимующие птицы», автор: Жеребцова К.А., Черкасова Л.В., воспитатели МКДОУ Детского сада №7 «Радуга» |
| Вид проекта | Познавательный, творческий, краткосрочный  |
| Участники проекта(указать возраст детей) | Дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители. |
| Актуальность проекта | В ходе образовательной деятельности было выявлено, что у детей недостаточно знаний и представлений о перелетных птицах. Они путают зимующих и перелетных птиц, не знают, почему перелетные птицы улетают в теплые края. Затрудняются ответить, какую пользу приносят птицы, что для птиц полезно, а что – вредно. Данный проект позволит углубить знания детей о перелетных птицах, о причинах перелета птиц в теплые края. Разбудит в детях интерес к живой природе, послужит воспитанию любви к ней, научить беречь окружающий мир. |
| Проблемный вопрос | Как расщирить знания и представления детей о зимующих и перелетных птицах? |
| Цель проекта | Расширить знания детей о зимующих и перелётных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях, воспитывать бережное оотношение к птицам. |
| Задачи проекта | Задачи для детей: 1. Узнать новые и интересные факты о зимующих и перелетных птицах.
2. Принять активное участие в различных мероприятиях проекта.
 |
| Задачи для родителей:1. Ознакомиться с замыслом проекта, совместно с воспитателями разработать содержание деятельности по проекту.2. Воспитывать у детей познавательный интерес, любознательность, бережное отношение к природе.3. Расширять словарный запас своего ребёнка.  |
| Задачи для воспитателей:Образовательные:1. Знакомить с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях: питании, приспособлении к среде обитания. 2. Закрепить представление о внешнем виде, частях тела. 3. Направить усилия родителей на создание кормушек.4.Научить детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. 5. Познакомить детей с жизнью перелётных птиц в естественных природных условиях: питании, приспособлении к среде обитания. Развивающие:1.Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира. 2.Развиват навыки общения.Воспитательные:1. Воспитывать бережное отношение к птицам.2.Воспитывать умение работать в команде. |
| Продукт проекта | Кормушки для зимующих птиц, выставка детских работ по теме проекта. |
| Сроки реализации | с 24.11.2023 по 1.12.2023 |
| Практическая значимость проекта | РППС группы пополнится различными дидактическими пособиями по теме проекта, настольно – печатными играми и будет разработан комплекс различных мероприятий по образвательным областям в рамках проекта «Зимующие и перелетные птицы» |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 24.11.2023 | Беседа «Что я знаю о зимующих и перелетных птицах» | Компьютер, телевизор, проектор, музыкальный центр.Настольно-печатные и игры, плакат «Зимующие и перелетные птицы»,наглядно – дидактические пособия «Птицы», «Птицы средней полосы России», игровой набор «Птицы».Материалы для организации продуктивной деятельности детей. | Не все дети захотят принимать активное участие в запланированных мероприятиях.Не все дети усвоят новые знания потеме проекта. Занятость не позволит родителям принять активное участие в реализации проекта. | Дети усвоят новые знания о зимующих и перелетных птицах, примут активное участие в мероприятиях проекта.Будут созданы продукты проекта: |

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 27.11.2023 | 1 половина дняУтренний кругВечер. Совместная деятельность. | ОО Познавательное развитие.Рассматривание альбома «Птицы», детских энцеклопедий про птицБеседа: «Забота о птицах зимой».Наблюдение за птицами на прогулке.Д/и «Посмотри и назови»Рассказ воспитателя о зимующих и перелетных птицах.ОО Речевое развитие. Чтение художественных произведений: В. Бианки «Сова»Г. Скребицкий «На лесной полянке»ОО Познавательное развитие. Просмотр презентации «Перелетные птицы»ОО Социально-коммуника тивное развитие Настольно – печатная игра лото «Птицы» | Дети ,воспитатели. | Дети узнают новые факты о зимующих и перелетных птицах, научатся различать некоторых из них. |
| 28.11.2023 | 1 половина дня. УтроНОДПрогулка2 половина дня | ОО Познавательное развитие Просмотр презентации «Такие разные дома» (гнезда птиц)ОО Познавательное развитие ФЭМП«Вместе с птичками считай»ОО Художественно – эстетическое развитие.Обрывная аппликация «Снегирь на ветке»ОО Физическое развитие.П/и «Птицы и гнезда»Д/и «Отгадай по описанию»ОО Социально-коммуникативное развитие.Инсценировка ст-ия С. Маршака «Где обедал воробей?» Настольная игра «Угадай по тени»Работа с родителями:Предложить родителям сделать кормушки для птиц. | Дети , воспитатели | Оформлена выставка детско-взрослых работ.Пополнится активный словарь детей названиями птиц. |
| 29.11.2023 | 1 половина дня.Утренний кругСовместная деятельностьПрогулкаВозвращение с прогулки2 половина дняНОДВечер | ОО Познавательное развитиеСитуативный разговор: «Какие птицы остались зимовать?»Д/и «Рассади птиц на веточках по образцу»ОО Физическое развитие П/и «Превращения»Пальчиковая гимнастика «Десять птиек – стайка»ОО Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитиеЦелевая прогулка в птичью столовую (экологическая тропа)Труд: кормим птиц.ОО Речевое развитие Чтение художественных произведений о птицах: В. Бианки «Синичкин календарь», «Терентий – тетерев»Г. Скребицкий, В. Чаплина «Появились синички»ОО Познавательное развитие. Экология. Интегрированное занятие «Птицы нашего края» с выполнением творческой работы «Птицы у кормишки»Д/и «Четвертый лишний» (Зимующие и перелетные птицы)ОО Речевое развитие Чтение М. Пришвин «Птицы под снегом», «Синички»С. Алексеев «Снегирь»Работа с родителями:Раздача буклетов родителям «Расскажите детям о птицах нашего края» | Дети , воспитатели | РППС группы дополнена новыми дидактическии и настольно-печатными играми.Выставка по проекту дополнена новыми детскими работами |
| 30.112023 | 1 половина дняУтренний круг2 половина дня. Совместная деятельность | ОО Речевое развитие. Чтение пословиц и поговорок о птицах.ОО Познавательное развитие.Слушание аудиозаписей «Голоса птиц»ОО Речевое развитие. Выступление детей «Моя любимая птичка»Д/и «Чей домик?» (Гнезда птиц)ОО Художественно – эстетическое развитие. Рисование нетрадиционными техниками рисования «Зимующие птицы»ОО Речевое развитиеА. Блок «Ворона»Е. Чарушин «Воробей»И. Соколов – Микитов «Глухари»М. Горький «Воробьишко»ОО Познавательное развитие.Рассказ воспитателя «А знаете ли вы?» (Интересные факты из жизни птиц)Д/ и «Чей хвостик?» (птицы)Словесная игра «Назови ласково»ОО Физическое развитие П/и «Перелет птиц»Оформление альбома «Птицы нашего края» | Дети, воспитатели, родители | У детей продолжают формироваться новые знания и представления о птицах, закрепляются в словаре новые слова: названия птиц.Оформлен альбом «Птицы нашего края» |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 1.12.2023 | Итоговое мероприятие: Викторина «Что я знаю о птицах зимующих и перелетных»Оформление выставки детских работ. | Детям понравились все мероприятия проекта. Родители с интересом отнеслись к его реализации. Приняли участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»Приняли участие в изготовлении альбома «Птицы нашего края»У детей сформированы достаточные знания и представления о зимующих и перелетных птицах, пополнился активный и пассивный словарь новыми словами. | Все цели и задачи, которые мы ставили, были выполнены в полном объеме. | Был разработан проект «Зимующих и перелетных птиц»Разработаны конспекты занятий, бесед с детьми по теме проекта.РППС группы была дополнена играми: настольно печатными , сюжетно ролевыми. |