Тема проекта «Путешествие в мир динозавров»

Тип проекта: информационно – практико - ориентированный

Подготовительная группа

Сроки реализации проекта: декабрь 2021- 2022 учебный год



Разработала:

воспитатель МКДОУ

Детского сада №7 «Радуга»

Шумова Н.А.

2021 г.

**Методический паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта, автор (ы) | Шумова Наталья Александровна, воспитатель высшей категории МКДОУ Детского сада №7 «Радуга» пгт. Козулька, Красноярского края |
| Вид проекта | информационно – практико – ориентированный, краткосрочный |
| Участники проекта (указать возраст детей) | Дети 5-7 лет, воспитатели, родители. |
| Актуальность проекта | Интерес взрослых и детей к животному миру эпохи динозавров не ослабевает и в настоящее время. Жизнь динозавров, их виды, причины их гибели до сих пор вызывают у людей множество вопросов. В каждой группе обязательно найдется несколько детей, у которых динозавры являются любимыми игрушками. Эти дети проявляют интерес к этим животным, к их жизни, к их особенностям. Ведь динозавры никого не оставляют равнодушными.  Идею реализации данного проекта подал мой воспитанник. Однажды, он принес коллекцию фигурок динозавров. Большинство детей сразу заинтересовались ими. Они спрашивали Андрея, как называется тот или иной динозаврик. Ребенок отвечал на какие-то вопросы товарищей, а на какие-то затруднялся с ответом. Несколько детей рассказали, что у них тоже есть динозаврики дома, книги про них, кто-то рассказал о просмотренных ими мультфильмах о динозаврах. Затем Андрей рассказал о том, как он ездил в Москву с родителями и посещал парк «Сказка», где видел огромные фигуры динозавров. Ребенок поделился своими впечатлениями обо всем, что он видел в этом парке и предложил сделать в группе игрушечный парк «Динозавры». Я предложила заселять динопарк динозаврами о жизни которых мы узнаем новое, интересное.  Так появилась идея создания и реализации этого проекта в нашем детском саду, ведь представления о динозаврах у детей нашей группы оказались очень ограниченными. Чтобы расширить представления детей об этих загадочных жителях нашей планеты, мы разработали и реализовали данный проект. |
| Проблемный вопрос | Что интересного мы знаем о жизни динозавров? Что хотим узнать? Что для этого надо сделать? |
| Цель проекта | Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений об эпохе динозавров. |
| Задачи проекта | Задачи для детей:  **Образовательные:**   * Продолжать расширять представления детей о динозаврах, об их видах, их особенностях, местах обитания, причинами исчезновения; * познакомить детей с наукой о динозаврах – палеонтологией, профессией - палеонтолог; * продолжать учить детей участвовать в исследовательской и экспериментальной деятельности, выдвигать гипотезы, делать элементарные умозаключения; * обогащать словарный запас детей.   **Развивающие:**   * развивать познавательный интерес к жизни этих загадочных животных, познавательную активность, самостоятельность, внимание, мышление, связную речь, память, воображение; * развивать навыки общения, творческие способности;   **Воспитательные:**   * воспитывать заботливое отношение к результатам труда сверстников, к миру природы. |
|  | Задачи для родителей:   * способствовать гармонизации детско – родительских взаимоотношений; * стимулировать активность родителей через участие в создании игрушечного парка «Динозавры», через просмотр дома передач, мультфильмов о динозаврах, чтение о них книг и энциклопедий. |
|  | Задачи для воспитателей:   * подобрать интересную познавательную информацию для детей о жизни динозавров на нашей планете; * вместе с детьми и родителями создать в группе игрушечный парк «Динозавры»; создать выставку детских творческих работ «Динозавры», организовать и провести квест – игру с детьми «Эпоха динозавров»; * создать условия для организации самостоятельной поисково – исследовательской, творческой, экспериментальной деятельности детей; * способствовать гармонизации детско – взрослых взаимоотношений; * совершенствовать навыки разработки и реализации педагогических проектов. |
| Продукт проекта | Макет игрушечного парка «Динозвры», выставка детских творческих работ «Динозавры». |
| Сроки реализации | с 5.12.2022 по 16.12.2022 |
| Практическая значимость проекта | . Данная методическая разработка будет интересна воспитателям ДОУ, так как в ней представлены разные формы организации совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках реализации педагогического проекта по данной теме. Проект будет интересен учителям начальных классов, которые захотят расширить представления детей о эпохе динозавров на нашей планете |

**Планируемые результаты:** в группе будет создан макет игрушечного парка «Динозавры», дети узнают новые, интересные факты о жизни динозавров, причинах их исчезновения, в процессе реализации проекта будут реализованы все задачи проекта, созданы условия для организации общения и совместной деятельности детей, педагогов и родителей в процессе реализации проекта.

**Подготовительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия инициированные воспитателем | Материально – техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 5.12.2022 | Опрос детей «Что я знаю о динозаврах? Что хочу о них узнать? Что для этого нужно сделать?» | Компьютер, проектор, музыкальный центр, необходимые материалы для создания макета, игрушечные фигурки динозавров. | Не все дети примут участие в беседе. | Будет выявлен актуальный уровень знаний и представлений детей о динозаврах. |
| 5.12. 2022 | Буклет для родителей «Расскажите детям о динозаврах» | Буклет | Не всех родителей заинтересует идея реализации проекта и информация данного буклета. | Родители получат несколько советов о том, что именно рассказать детям о динозаврах. Как вызвать и поддержать интерес детей к этим древним животным. |
| 5.12. 2022 | Оформление выставки детской познавательной литературы по теме «Динозавры». | Познавательная литература:  1.Мир динозавров.-Ростов н/Д.: Владис, 2018.-64с.  2.Планета динозавров.- Ростов н/Д.:Владис, 2019.-64с.  3.Динозавры.-Донецк: АЛЬ ПАКО, 2023.-10с.  Предложить родителям принести книги, энцеклопедии для оранизации выставки. | Не все участники проекта проявят интерес к данной познавательной литературе. | Родители и дети получат представление о том, какая познавательная литература есть о динозаврах. С интересом ознакомятся с ней. |

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 6.12.2024 | 1 половина дня. | Рассказ воспитателя «Такие разные динозавры». Просмотр презентации «Динозавры»  Дидактическая игра «Мемо. Динозавры»  Чтение Д. Юркий «Динозавры» | Дети 5-7 лет, воспитатели | Дети познакомятся с различными видами динозавров, запомнят их некоторые названия. |
| 2 половина дня. | Чтение художественной литературы М. Наумов «О динозаврах-братьях»  ООД создание коллажа «Мир динозавров»  Дидактическая игра «Найди по тени» | Дети 5-7 лет, воспитатели | Дети создадут картину доисторического мира – эпохи динозавров с помощью коллажа. Научаться различать динозавров по тени. |
|  | Работа с родителями | Предложить родителям посмотреть дома с детьми мультфильм о динозаврах, обсудить его.  Попросить кого – то из родителей сделать макет вулкана из стеклянной бутылки и монтажной пены» | Родители, дети. | Родители согласятся сделать макет вулкана дома. Посмотрят все вместе мультфильмы о динозаврах. |
| 7.12.2022 | 1 половина дня. | Раскраска гуашью вулкана. Оформление макета игрушечного парка «Динозавры»  Дидактическая игра «Кто больше назовет»  Лепка «Мой любимый динозавр»  Опыт «Кто вылупится из яйца?» (динозаврики) | Дети 5-7 лет, воспитатели | Будут заложены основы макета игрушечного парка «Динозавры»  Пластилиновые фигурки динозавров займут свое место на макете.  У детей появится познавательный интерес к исследовательской деятельности. |
|  | 2 половина дня | Чтение и рассматривание познавательной литературы (книг, энцеклопедий о динозаврах. Рассматривание иллюстраций.  Дидактическая игра «Четвертый лишний»  Лото «Динозавры»  Продолжать работу над созданием макета игрушечного парка «Динозавры» | Дети 5-7 лет, воспитатели | Дети узнают о хищых и травоядных динозаврах,интересные факты о их жизни.  Будет продолжена работа над созданием макета игрушечного парка «Динозавры». |
| 8.12.2024 | 1 половина дня | Просмотр результата опыта «Кто вылупился и яйца?»  Чтение стихотворений про динозавров.  Конструирование из бумаги и бумажных тарелок «Диплодок»  Подвижная игра «Тиранозавр на охоте» | Дети 5-7 лет, воспитатели | Дети узнают, кто вылупился из яиц, попробуют определить вид динозавриков.  Сделают работы для организации выставки «Динозавры». |
| 2 половина дня | Сочинение общей сказки «Мама для динозаврика». Оформление книжки – самоделки с иллюстрациями к получившейся сказке.  Дидактическая игра «Найди пару динозавру».  Подвижная игра «Помоги динозаврикам» | Дети 5-7 лет, воспитатели | Дети сочинят общую сказку и сделают книжку – самоделку.  В игровой деятельности у детей будут закрепляться знания и представления детей о динозаврах. |
| 8.12.2022 | Работа с родителями | Предложить родителям дома выбрать вместе с ребенком какого-либо вида игрушку- динозавра и придумать рассказ по теме «Что я знаю об этом динозавре». | Дети 5-7 лет, родители | Родители создадут дома условия для элементарной исследовательской деятельности. Родители и дети получат удовольствие от совместной деятельности. |
| 9.12.2022 | 1 половина дня | Слушание рассказов детей по теме «Что я знаю об этом динозавре».  Рисование «Такие разные динозавры».  Подвижная игра «Хищники и травоядные». | Дети 5-7 лет, воспитатели | Дети поучатся выступать с элементарным докладом по теме «Что я знаю об этом динозавре», что будет способствовать их речевому развитию, а также научатся рисовать разных динозавров. Дети лучше запомнят названия хищных и травоядных динозавров. |
|  | 2 половина дня | Виртуальное путешествие в динопарк в Калининграде «Затерянный мир»  Дидактическая игра «Хищники и травоядные»  Чтение стихотворения «Динозавры» В. Пахомов | Дети 5-7 лет, воспитатели | Дети получат возможность посетьтьвиртуально один из интереснейших парков динозавров в нашей стране. Узнают новые факты из жизни динозавров. |
| 12.12.2022 | 1 половина дня | Рассказ воспитателя «Профессия палеонтолог?»  Дидактическая игра «Раскопки»  Слушание детских песенок о динозаврах. | Дети 5-7 лет, воспитатели | Дети познакомятся с профессией «палеонтолог». Попробуют себя в этой профессии.  Познакомятся с разными детскими песенками о динозаврах. |
|  | 2 половина дня | Создание из воздушного пластилина оттисков разных видов динозавров.  Подвижная игра «Превращения»  Чтение художественной литературы М. Наумов «О динозавре по имени Неумеха». | Дети 5-7 лет, воспитатели | Будут созданы условия для развития творческих способностей, познавательной активности и развития игровых навыков. |
| 13.12.2022 | 1 половина дня | ФЭМП «На помощь динозаврам».  Разучивание музыкальной динозарядки.  Подвижная игра «Летает – не летает» | Дети 5-7 лет, воспитатели | Будут созданы условия для закрепления знаний и представлений о динозаврах, для формирования |
|  | 2 половина дня | Дидактическая игра «Собери динозавров»  Пазлы «Динозавры»  Самостоятельные сюжетно – режисерские игры с игрушками - динозаврами. | Дети 5-7 лет, воспитатели | Будут созданы условия для развития конструктивных умений, мышления детей и самостоятельной игровой деятельности. |
| 14.12.22 | 1 половина дня | Опыт «Извержение вулкана»  Конструирование из лего – конструктора «Динозавры»  Чтение художественной литературы М. Наумов «Сказка о летучем динозавре» | Дети 5-7 лет, воспитатели | Будут созданы условия для развития познавательного интереса детей к экспериментальной деятельности, развиития конструктивных умений детей. |
|  | 2 половина дня | Виртуальное путешествие в парк динозавров «Сказка» в Москве.Отгадывание загадок про динозавров.  Раскраски «Динозавры»  Дидактическая игра «Угадай по описанию» | Дети 5-7 лет, воспитатели | Будут созданы условия для развития у детей творческих способностей детей, развития мыслительной деятельности, игровых умений. |
| 15.12.2022 | 1 половина дня | Квест – игра «Путешествие в мир динозавров»  Рисование по трафаретам «Динозавры» Рассматривание детских энцеклопедий.  Дидактическая игра «Налево - направо» | Дети 5-7 лет, воспитатели | Будут созданы условия для развития игровых умений, познавательной активности, развития познавательных процессов у детей, а также для сплочения детского коллектива, развития навыков общеия. |
|  | 2 половина дня | Игры в интерактивной песочнице с динозаврами.  Подвижная игра «Хвост динозавра» | Дети 5-7 лет, воспитатели | Будут созданы условия для развития у детей творческих способностей детей, развития игровых умений, общения знаний и представлений о динозаврах и сплочения детского коллектива. |

Заключительный этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 16.12.2022 | Диагностическая беседа с детьми «Что я знаю о динозаврах?» | Показатели знаний и представлений детей о динозаврах повысились. | Все задачи проекта для участников проекта выполнены в полном объеме. | К паспорту приложена методическая разработка диагностической беседы с детьми по теме проекта. |
|  | Оформление выставки детских творческих работ по теме «Динозавры» | Выставка оформлена | Результаты реализации проекта представлены в виде презентации на сайте ДОУ и в РППС группы.  Был разработан паспорт проекта, альбом «Художественное слово о динозаврах», картотека пальчиковой гимнастики, физминуток и артикуляционной гимнастики для детей 5-7 лет,картотеки дидактических и подвижных игр по теме проекта, методические разработки занятия ФЭМП «На помощь динозаврам», квест – игры «Путешествие в мир динозавров» |
|  | Приглашение детей других групп ДОУ посетить игрушечный парк «Динозавры» | В группе создан игрушечный макет парка «Динозавры». Его посетили дети других групп, родители. |

**Список используемой литературы:**

1. Авдонина М., «Динозавры». Полная энциклопедия, Москва, «Эксмо»,2007г.
2. Большая иллюстрированная энциклопедия « Динозавры», «Все динозавры»
3. Все о динозаврах», издательство «Астрель», Москва, 2000г.Моя первая энциклопедия. «Динозавры» — М.: Эгмонт Россия, 2001.
4. «Динозавры и другие исчезнувшие животные», издательство «Махаон» 2005г.
5. . Для детей от 4 лет"-Эксмо, 2011 г.
6. Сладков Н. И. Разговоры животных Издательство Стрекоза 2010г.
7. Травина И.В. Моя первая книга о динозаврах. Научно-популярное издание для детей.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 95 с.
8. "Большая книга о больших динозаврахИнтернет ресурсы
9. Энциклопедия «Мир вокруг нас» (с развивающими заданиями)
10. Интернет-ресурсы

Приложение 1

Художественные произведения о динозаврах

**Динозавр**

[***Юрий Козлов-Юркий***](https://stihi.ru/avtor/yuriyyurkiy)

Динозавр – это ящер огромный  
Жил когда-то, но мы его помним.  
Динозавра давно уже нет –  
По костям его создан скелет.  
Шея длиннее жирафовой шеи –  
С деревьев листву доставать ей умеет.  
Бродили мы в парке среди динозавров  
Туда непременно пойдём ещё завтра.  
Динозавр разместился в дом полностью чтоб,  
Надо строить ему дом с большой небоскрёб.  
Очень жаль, динозавр не дожил до меня –  
Я завёл бы себе его вместо коня!  
Очень жаль, динозавр до меня не дожил –  
Он бы дом вместо пса у меня сторожил.  
Динозавр высок, но опасны высоты –  
Вместо мух у него мельтешат самолёты.  
Динозавру работать пожарником нужно –  
Он без лестниц любого спасёт потому что.  
Появляется мель. Что случилось с рекой? –  
Динозавры устроили здесь водопой.

Почему исчезли динозавры

Андрей Сметанин

Почему исчезли динозавры?

Потому, что каши мало ели.

Мамы их просили: -

Съешьте завтрак.

А они овсянки не хотели.

Мамы им твердили:

-Вот вам фрукты,

Деткам так полезны витамины.

Но они чихали на продукты.

И худели их хвосты и спины.

Становились динозавры-дети

Меньше, Меньше, Меньше Постепенно.

Вскоре не осталось их на свете:

Полностью пропали. Совершенно.

**М.Наумов «О динозавре по имени Неумеха».**

Давным-давно, много миллионов лет до нашей эры, на Земле царствовал мир динозавров. Они жили большими и малыми семьями или поодиночке. Однажды в большой семье гадрозавров случилась так, что дочь вождя — Эмма, встретила красивого, умного и сильного гадрозавра по имени Ник.  Эмма и Ник сразу же полюбили друг друга. Вскоре они сыграли свадьбу, а уже через год у них появился детеныш. Эмма и Ник долго придумывали ему имя, но так ничего и не смогли придумать. Так и жил гадрозаврик без имени. Он подрос, но ничего не мог делать, был слаб, неуклюж и некрасив. Поэтому сородичи прозвали его Неумехой. У всех динозавров существовал обычай — годовалых детенышей считали взрослыми и прогоняли во взрослую самостоятельную жизнь. Наступил срок прогнать и Неумеху в самостоятельную жизнь. Только Эмма нарушила этот обычай и не прогнала своего сына. Прошел еще год, мать снова не смогла прогнать сына. Шло время… Неумехе исполнилось три года. У него совсем не было друзей, с ним оставались только его мать и отец. Тогда Неумеха задумался о своей жизни. Он понимал, что  мама огорчается из-за него.

Гадрозавр принял решение убежать от своей семьи в самостоятельную жизнь. На следующий день, ночью, пока его родители спали, он ушел от них. Проснувшись утром, Эмма и Ник не увидели  своего сына. Эмма начала рыдать, а Ник её успокаивал, говорил, что их сынок найдется. Тянулись долгие дни ожидания… Прошел год, а Неумеху все еще не  нашли. Пролетело еще полтора года. Наступило лето. Эмма уже совсем потеряла надежду, что ее сын вернется. Как-то Ник пошел охотиться. Во время охоты он увидел сильного и красивого гадрозавра. Ник подошел к нему, поздоровался и спросил, как его зовут и откуда он. Гадрозавр сказал: «Меня зовут Неумеха, я твой  сын». Ник удивился, сначала не поверил в то, что это его сын. Ведь Неумеха был слаб, неуклюж и некрасив. А сейчас отец видел перед собой большого и умного гадрозавра. Тогда Ник спросил: «Если ты мой сын, то скажи мне, когда ты пропал?». Неумеха  ответил: «Я пропал ночью, когда вы спали. Это случилось два с половиной года назад». У отца-гадрозавра не осталось никаких сомнений, что это его сын. Оба были очень рады встрече. Охоту продолжили уже вдвоем.  Неумеха  рассказал своему отцу про все, что случилось с ним за эти два с половиной года. А случилось многое… Неумеха пережил много трудностей, ему сначала  было очень страшно жить одному, самостоятельно. Пришлось многому учиться: добывать себе пищу, защищаться от врагов, дружить со своими сородичами, обустраивать свое жилище. Но постепенно он всему научился. И оказалось, что самостоятельным быть даже интересно. Неумеха почувствовал себя взрослым, уверенным, опытным и мудрым гадрозавром. Так что зря родители жалели его и боялись за него. После охоты они направились домой. Подходя к пещере, они увидели, что  их встречает Эмма. Мать заметила рядом со своим мужем большого гадрозавра.  Она сразу узнала своего сына, ведь материнское сердце всегда чувствует родного человека. Эмма и Неумеха бросились друг  к другу, обнялись, не было предела их счастью. С тех пор Неумеха  стал помогать своим родителям: приносил им еду, защищал их от чужаков  и никогда больше не уходил от них далеко. Вот так слабый и некрасивый гадрозаврик превратился в красивого, умного и сильного гадрозавра. Все его полюбили и дали ему другое имя — Умеха.

**Виктор Пахомов**

**«Динозавры»**

Данька любит динозавров:

Их рисует целый день.

Птерозавров, бронтозавров

Рисовать ему не лень,

Самых древних на планете,

Тех, что вымерли давно,

И рисует он, и лепит,

Посмотрев про них кино.

Что творится в нашем доме?

Динозавры там и тут:

На диване, на балконе,

Даже в Данькином альбоме

Динозаврики живут.

\*\*\*

Вот динозаврик отдыхает

В дремучей древней чаще.

Его названье означает

«Ужасный, страшный ящер».

**Аэрова Е.**

Мы собрали рюкзаки  
И одели сапоги,  
Чтоб не просто погулять —  
Динозавра отыскать.  
Где же нам его найти?  
Может, в Африку пойти?  
— Нет, — сказал нам бегемот, —  
Динозавр здесь не живёт.  
Нет его в полярных льдах,  
Нет на дальних островах,  
Не видали его звери  
Ни в саваннах, ни в горах.  
А в пустыне лишь верблюд, —  
Динозавра нет и тут.  
Наконец его нашли  
Мы, когда в музей пришли.

Мир динозавров

**Стихотворения о разных динозаврах**

Добрый динозавр

Добрый динозавр для деток,

Доставал орехи с веток.

Дружно крикнет детвора:

- Динозаврику – ура!

Авимим

Это – ящер, а не птица,

Мог ногами он гордиться,

Бегать быстро он умел

И беззубый клюв имел.

Бронтозавр

Бронтозавр был так умён:

Беззащитных двадцать тонн

Под водой любил скрывать,

И растения жевать.

Кентозавр

Кетозавр был ящер смелый,

Два ряда шипов имел он.

Так от хищников спасался,

Мирно травкою питался.

Трицератопс

Трицератопс был рогат,

Он не пятился назад.

А давал врагу урок,

В ход пуская крепкий рог!

Хорошо иметь рога

И не бегать от врага!

Тираннозавр

Очень страшный, крупный хищник,

Как ножи его зубищщи.

Вымер он давным-давно,

Встретить можно лишь в кино.

Или

Тиранозавр готов напасть

Он страшную разинул пасть.

Ведь это хищник. Сразу ясно,

Что подходить к нему опасно.

Тапейара

Над волнами он парил,

Толстым клювом рыб ловил.

Гребень царский у него.

Жаль, что вымер он давно.

Синорнитозавр

Толи ящер, толи птица,

Опереньем мог гордиться.

Камнем с дерева слетал,

Ядом жертву оглушал.

Стиракозавр

Он наверно был драчливым.

Воротник носил красивый

А на нём рогов так много,

Даже нос украсил рогом.

Анкилозавр

Танк с короткими ногами,

Из пластин броня с шипами.   
На конце хвоста для боя

Булаву носил с собою.

Уранозавр

Ящер видно был отважным,

Как корвет держался важно.

Даже парус нёс костистый,

А любил траву и листья.

Археоптерикс

Птичий предок был крылатым,   
Острозубым и пернатым.

Коготками в ствол вцеплялся.

Насекомыми питался.

Коритозавр

Шлем носил он костяной,

Словно гребень небольшой.

Утконосым ящер был,

И растительность любил.

Моноклон

Воротник – большой лопатой,

Попугайский клюв рогатый.

Хоть и выглядел он лихо,

В стаде жил и пасся тихо.

Ихтиозавр

Рыбоящер в океане

Плавал с острыми зубами.

Малышей кормил притом

Как дельфины молоком.

Торозавр

Мог бодаться, словно бык,

И гигантский воротник

На себе всегда таскал.

Клювом веточки щипал.

Диплодок

Динозавр двадцатитонный,

Ноги – толстые колонны.

Великан, но добродушный,

Целый день листочки кушал.

Apгeнтинoзaвp

Длинношеий, длиннохвостый,

Вес в сто тонн носить не просто,

Видно целый день жевал

— Тонну зелени съедал.

Птеродактиль

В небе он парил умело.

Между лапами и телом

— Две широких перепонки,

Как натянутые плёнки.

Стегозавр

На спине носил он скромно

Два ряда пластин огромных.

Из хвоста шипы торчали,

Злобных хищников пугали.

Сказка про динозавриков.

Жил был огромный преогромный динозаврик. Звали его Чтожетамзаоблаком, друзья его звали просто — Чтожик. Он был высотой с десятиэтажный дом. У него было огромное туловище на четырех толстых ногах, длинный хвост и такая же длинная-предлинная шея, а на конце шеи была маленькая-премаленькая головка. В этой головке были такие маленькие мозги, что динозаврик соображал очень туго. По правде сказать, он был немного глуповат, но друзья все равно очень любили его, потому что он был очень добрый и отзывчивый. У него было два друга. Один — динозаврик оранжевого цвета с красивыми треугольными пластинами вдоль всей спины и хвоста, его звали Рыжик. Чтожик всегда завидовал тому, какие у Рыжика красивые пластины, но он стыдился своего чувства, потому что мама говорила ему, что завидовать очень нехорошо. Никто, правда, не знал, зачем нужны Рыжику эти пластины, и Чтожик, чтобы никто не догадался о его зависти, помогал Рыжику начищать их до блеска кусочками мха. Еще у них был друг – динозаврик весь покрытый толстыми колючками, его так и звали — Колючка. Оба этих динозаврика, Рыжик и Колючка, были маленькие – размером не больше африканского слона, но скромный рост не мешал им дружить с Чтожиком. Они любили пастись и купаться вместе, а когда от очередного извержения вулкана, а в то время извержения бывали порой чаще дождичков, так вот когда после очередного извержения земля и трава покрывалась вулканическим пеплом, Чтожик срывал им чистые и вкусные верхушки гигантских хвощей. Да-да, это сейчас хвощ – травка не выше ромашки, а тогда, когда по земле бродили динозавры, хвощи были выше сосен, а лиственных деревьев вообще не было. Был этот Чтожик такой большой, что шея его и голова, когда он ходил по лесу, возвышалась над лесом, поэтому он с трудом представлял себе, как выглядят его ноги, а о существовании хвоста вообще понятия не имел. Как-то раз Чтожик пасся один, и, поворачивая голову от кустика к кустику, от травинки к травинке, случайно наткнулся на свой хвост. Он сказал ему: «Здравствуйте». Хвост ничего не ответил. Динозаврик сказал: «Конечно, простите, мы не знакомы – меня зовут Чтожик». Хвост снова промолчал. «Все же, — сказал динозаврик, — вы могли бы мне что-нибудь ответить. Моя мамочка говорила мне, что когда встречаются два незнакомых динозавра, оба должны представиться, а потом сказать «очень приятно было познакомиться». Хвост и на этот раз ничего не ответил. Динозаврику пришлось удалиться ни с чем. Когда он поднял голову опять над верхушками леса, то увидел невдалеке на поляне своих друзей и поспешил к ним. Друзья заметили, что Чтожик не в духе и спросили у него: «В чем дело?» Он рассказал друзьям, какого невоспитанного встретил динозавра. Друзья стали требовать немедленно пойти, найти невежу и поставить его на место. Чтожик вяло отнекивался, но друзья настояли, и они пошли обратно, на то место где он пасся. Чтожик нагнулся, пошарил в кустах и, заприметив свой хвост издалека, сказал Рыжику тихонечко – вот он. Рыжик понесся к хвосту, но в последнюю минуту, ни сказав ничего, резко развернулся и побежал обратно. Он сказал: «Дружище, мне не хочется тебя расстраивать, но, по-моему, это чей-то хвост, ты точно пытался с ним познакомиться сегодня утром?» «Точно, я его хорошо запомнил». «Ну, тогда ты приставал к чужому хвосту, и то, что хвост тебе не ответил, вряд ли можно считать оскорблением». «О, ужас! — закричал, Чтожик, — А если это узнает моя мамочка! Она будет очень недовольна, узнав, что я брожу по лесу и пристаю к чужим хвостам. Надо немедленно принести свои извинения». «Валяй, сказали друзья, а мы здесь подождем». И Чтожик стал поднимать свою голову все выше и выше сначала вдоль хвоста, затем вдоль туловища и, наконец, вдоль собственной шеи пока не остановился в очень неудобной позе, изгибая шею и пытаясь заглянуть самому себе в лицо. Каждому понятно, что это не возможно, но динозаврик был немного глуповат и поэтому не понял, что же произошло. Он опустил голову обратно к своим друзьям и сказал: «Я там никого не увидел, все шея и шея, на сколько хватает глаз». Рыжик сказал: «Придется мне туда подняться. И он пошел сначала по хвосту, потом по спине, а потом полез и на шею. Довольно скоро он увидел добрые и наивные глаза Чтожика. Он хрюкнул от смеха, потому что тут же все понял и сказал: «У меня для тебя хорошая новость, дружище, это ТВОЙ хвост». «Неужели! Вскричал Чтожик, какая радость!» И они поспешили к ждавшему их Колючке. «Колючка, — сказали они, — у нас две замечательные новости. Во-первых, ни перед кем не надо извиняться, а во-вторых, это хвост Чтожика». «Давайте же устроим праздник!», сказал Колючка, и они побежали на любимое озеро. Там они и резвились, скакали и плескались до самого вечера, разбрызгивая вокруг мелких и не очень земноводных. А когда солнце почти уже село Чтожик сказал доверительно Рыжику: «Ты знаешь, я всю жизнь завидовал твоим пластинам на спине, но теперь, когда у меня есть хвост, он нравится мне гораздо больше, по-моему, он само совершенство». «По-моему, ты все таки немного преувеличиваешь, дружище, ответил Рыжик, но в любом случае я рад что собственные части тела способны вызывать у тебя столь теплые чувства».

Про динозавра и мышку.

Жил-был в лесу Динозавр. И был он всегда хмурый, ни с кем не здоровался и никому не улыбался. И все лесные звери боялись Динозавра, потому что никогда ведь не знаешь, чего ожидать от Динозавра, который никогда не улыбается, правда? И когда он проходил, все прятались от него — кто под кустом, кто в норке. Так они и жили. И вот однажды Динозавр лег спать вечером на кочке в лесу. У него ведь и дома своего не было, ведь зачем дом, если туда не приходят в гости друзья? Но он не знал, что улегся прямо рядом с мышиной норкой и своим большим боком закрыл вход в нее. Так что он спокойно заснул, а чуть позже прибежала и мышка. А дверка-то домой закрыта! Уж мышка и лапками отталкивалась, и винтом ввинчивалась, и боком пыталась проползти — ну никак не влезть в норку! Пыхтела, пыхтела… И тут Динозавр проснулся! Да не просто проснулся. Он извивался, катался по земле и хохотал! И никак не мог остановиться. Оказывается, он боялся щекотки! В конце концов от смеха у Динозавра потекли слезы и он начал чихать. Когда же он успокоился, то сказал маленькой мышке: «Как же здорово, что ты меня рассмешила! Давай теперь дружить?» «Хорошо, — ответила мышка, — только отойди от моей норки, а то ты загородил дверь, и я не могу зайти к себе домой.» «Ой, извини,» — вежливо ответил Динозавр и подвинулся. С тех пор они стали дружить и дружат до сих пор. Они вместе гуляют, смотрят мультики, играют и рисуют. И Динозавр теперь очень часто улыбается! И все звери в лесу с тех пор стали дружить с Динозавром! И зайка, и лисичка, и волк, и лягушка, и даже медведь! Они построили Динозавру большой красивый дом, и все приходили к нему в гости и рассказывали всякие интересные и веселые истории!

Приключения Ника и Роны в огневом лабиринте

Владимир Косарев

На берегу большой реки под роскошной пальмой жил веселый динозавр. Его звали Ник. Он был большой, сильный и очень красивый – его кожа была золотистого цвета и блестела на солнце. Ник ходил на задних лапках, а передними срывал травку и кору, чтобы кушать. Спал он тоже на травке, потому что никогда не мерз. А не мерз Ник из-за одной волшебной особенности – внутри его тела жил огонь и когда динозавр дышал, то пламя вылетало из его пасти.

Но даже несмотря на огонь, Ник был совсем не злой динозавр. Он уважал людей и дружил с девочкой Роной, которая приезжала к нему в гости.

Роне было семь лет, она училась в школе и жила в городе. Летом она всегда навещала Ника, и они вместе гуляли на природе и собирали цветы. Потом Рона из цветов плела причудливые веночки и заплетала себе в косы. У Роны были очень красивые волосы – русые, длинные и блестящие.

Еще у Роны были игрушки – пластмассовая розовая собачка, которая умела ходить и олень. А еще у Роны был настоящий еж, который жил в клетке. Рона и Ник играли игрушками, кормили ежика и любовались прекрасной рекой, которая несла свои синие волны далеко-далеко на край земли.

Однажды Рона подошла к Нику и сказала:

— Пойдем, посмотрим, куда утекает наша большая река?

Ник начал сомневаться:

— А как же мы уйдем и оставим твоего ежика тут одного?

Рона улыбнулась:

— Не переживай, Ник, мы недолго! Только сходим за поворот и вернемся.

Ник, хоть и был динозавром, но летать не умел. Поэтому они с Роной взялись за руки и пошли по берегу реки пешком. В небе светило огромное солнце, и день был прекрасный – как раз для прогулок.

На берегу большой реки под роскошной пальмой жил веселый динозавр. Его звали Ник. Он был большой, сильный и очень красивый – его кожа была золотистого цвета и блестела на солнце. Ник ходил на задних лапках, а передними срывал травку и кору, чтобы кушать. Спал он тоже на травке, потому что никогда не мерз. А не мерз Ник из-за одной волшебной особенности – внутри его тела жил огонь и когда динозавр дышал, то пламя вылетало из его пасти.

Но даже несмотря на огонь, Ник был совсем не злой динозавр. Он уважал людей и дружил с девочкой Роной, которая приезжала к нему в гости.  
Роне было семь лет, она училась в школе и жила в городе. Летом она всегда навещала Ника, и они вместе гуляли на природе и собирали цветы. Потом Рона из цветов плела причудливые веночки и заплетала себе в косы. У Роны были очень красивые волосы – русые, длинные и блестящие.

Еще у Роны были игрушки – пластмассовая розовая собачка, которая умела ходить и олень. А еще у Роны был настоящий еж, который жил в клетке. Рона и Ник играли игрушками, кормили ежика и любовались прекрасной рекой, которая несла свои синие волны далеко-далеко на край земли.

Однажды Рона подошла к Нику и сказала:

— Пойдем, посмотрим, куда утекает наша большая река?

Ник начал сомневаться:

— А как же мы уйдем и оставим твоего ежика тут одного?

Рона улыбнулась:

— Не переживай, Ник, мы недолго! Только сходим за поворот и вернемся.  
Ник, хоть и был динозавром, но летать не умел. Поэтому они с Роной взялись за руки и пошли по берегу реки пешком. В небе светило огромное солнце, и день был прекрасный – как раз для прогулок.

Динозавр и девочка шли по берегу, о чем-то весело болтали и не заметили, как зашли очень далеко. Речка по-прежнему текла рядом, но места были незнакомые, чужие. С одной стороны реки рос большой лес, с другой были высокие колючие горы. И солнце, которое светило весь день, стало садиться за эти колючие горы. Быстро стемнело.

— Ник, я боюсь – сказала Рона. – Зачем мы зашли так далеко? Глупая я, глупая… Нам не нужно было уходить от твоей пальмы.

— Не бойся, Рона – отвечал ей Ник – я же большой и сильный, и если что, я защищу тебя. А чтобы нам не было страшно, мы разведем костер.

Ник пошел в ближайший лес и принес много сухих веток. Он сложил большую кучу из веток, дыхнул пламенем и через мгновение заполыхал огромный яркий костер.

Потом Ник нарвал ягод и грибов и они с Роной поужинали у костра.

А когда стало совсем темно, то динозавр и девочка услышали, как из-за гор раздаются какие-то непонятные звуки.

Они прислушались и поняли, что это звучит странная песня. Рона и Ник даже разобрали слова это песни:

«Заходите в огневой лабиринт!  
Заходите в огневой лабиринт!  
Здесь волшебный растет гиацинт!  
Здесь волшебный растет гиацинт!  
Кто сорвет его, будет велик!  
Кто сорвет его, будет велик!  
Заходите же, Рона и Ник!  
Заходите же, Рона и Ник!»

Рона широко-широко открыла глаза и сказала удивленно:

— Ник, откуда им известны наши имена?

Динозавр тоже удивился:

— Не знаю… Может быть нам следует пойти туда и посмотреть, кто поет эту песню? Наверное, это кто-то из наших знакомых… Пойдем! Нужно это выяснить!

Ник наклонился, и девочка забралась ему на спину. Потом Ник прыгнул в реку и в три взмаха переплыл ее.

Они очутились на другом берегу и пошли в сторону гор. Чтобы видеть дорогу, Ник очень часто дышал и выпускал огонь – от этого было светло. Вскоре динозавр и девочка подошли к самому подножию гор.

Здесь песня звучала отчетливее и громче:

«Заходите в огневой лабиринт!  
Заходите в огневой лабиринт!  
Здесь волшебный растет гиацинт!  
Здесь волшебный растет гиацинт!  
Кто сорвет его, будет велик!  
Кто сорвет его, будет велик!  
Заходите же, Рона и Ник!  
Заходите же, Рона и Ник!»

Рона вновь забралась Нику на спину, и динозавр бесстрашно полез на гору.

Ник был очень сильным динозавром, и гора покорилась ему с легкостью – через пять минут они уже были наверху.

Перед их глазами предстала чудесная картина – на широкой равнине был выстроен сказочно красивый огневой лабиринт! Вокруг лабиринта сидели музыканты, играли в разные инструменты и пели песню. В небе, словно салют, летали искры и разноцветные фонтаны блесток.

Над входом в лабиринт висела огромная вывеска «Добро пожаловать».

Друзья бесстрашно вошли в лабиринт. Им очень хотелось отыскать волшебный гиацинт.

Огневой лабиринт встретил их жаром и яркими отблесками. Всюду колыхались огромные и широкие языки пламени, Рона даже чуть-чуть не обожглась, когда захотела потрогать пламя. Чтобы лабиринт не ужалил Рону своим огнем и не сжег ей футболку и джинсы, Ник грозно зарычал на стены. Из пасти динозавра тоже вырвалось пламя и, увидев это, лабиринт успокоился. Он как будто признал в Нике своего пламенного друга.  
А время шло.

Друзья бродили по лабиринту и никак не могли отыскать волшебный гиацинт. Рона очень устала и заплакала:

— Ник, я больше не могу. Мы заблудились в этом лабиринте, нам никогда не выйти отсюда.

Ник погладил Рону по голове и сказал:

— Не отчаивайся, Рона. Надо еще чуть-чуть потерпеть и тогда мы обязательно найдем выход. А если повезет, то отыщем и волшебный гиацинт!

Рона вытирала слезы и говорила:

— Это я во всем виновата. Я уговорила тебя уйти из дома так далеко. Я больше не буду… только бы выйти отсюда, я стану хорошей девочкой…

Ник посадил Рону себе на плечо и пошел дальше по лабиринту. Он знал, что если идти, держась правой лапкой за стену, то обязательно найдешь выход из лабиринта. И ни в коем случае нельзя отчаиваться и унывать – побеждать может только сильный и отважный!

И вот, словно по взмаху волшебной палочки, огневой лабиринт кончился! Ник стоял у самого выхода и смотрел на музыкантов. А Рона очень обрадовалась и спрыгнула на землю – у нее вновь появились силы.

— Я верила, Ник! – говорила Рона – Я верила, что мы обязательно найдем выход! Потому что ты сильный и смелый и ты никогда не отступаешь от намеченной цели! Теперь мы пойдём домой!

— Да – ответил Ник. — И нам не нужен волшебный гиацинт, потому что главное волшебство мы сегодня уже совершили – мы вышли из огневого лабиринта!

Но в эту минуту к ним подошел главный музыкант и вручил Роне хрустальный гиацинт.

— Это не волшебный гиацинт – сказал главный музыкант – А просто красивый сувенир. Но мы дарим его вам, потому что вы показали нам пример мужества, дружбы и упорства! Вы молодцы, Ник и Рона, и теперь мы отправим вас домой.

Вдруг прямо из воздуха образовалась красивая изумрудная лодочка. Только Ник и Рона сели в нее, как лодочка сама очутилась в реке и понеслась по волнам.

Через час Ник и Рона были у своей пальмы.

К этому времени уже наступил рассвет, и солнце подмигнуло из облаков.

Динозавр и девочка поставили хрустальный гиацинт на полочку, покормили ежика и сели на травку.

Они начали вспоминать свои приключения, говорили, смеялись. И радовались тому, что все так счастливо завершилось.

А еще Ник и Рона поняли, что никогда-никогда в жизни не стоит делать необдуманных поступков…

Динозаврик ищет маму

Тамара Крюкова

Вылупился из яйца маленький динозаврик. Посмотрел по сторонам – ни мамы, ни папы, ни бабушки, ни дедушки нет. Ничего не поделаешь. Пожевал маленький динозаврик травку и пошёл искать маму. Идёт, он идёт, вдруг на встречу ему большой динозавр. — Большой динозавр, ты случайно не моя мама? – спрашивает маленький динозаврик. — Нет, маленький динозаврик, — отвечает большой динозавр. – Я не твоя мама. Посмотри, у меня короткий хвост, а у тебя длинный. Я не могу быть твоей мамой. Ничего не поделаешь, вздохнул маленький динозаврик, пожевал травку и пошёл дальше. Идёт, он идёт, а на встречу ему другой большой динозавр. — Большой динозавр, ты случайно не моя мама? – спрашивает маленький динозаврик. — Нет, маленький динозаврик, — отвечает большой динозавр. – Я не твоя мама. Посмотри, у меня большая голова, а у тебя маленькая. Я не могу быть твоей мамой. Ничего не поделаешь, вздохнул маленький динозаврик, пожевал травку и пошёл дальше. Идёт, он идёт, а на встречу ему другой большой динозавр. — Большой динозавр, ты случайно не моя мама? – спрашивает маленький динозаврик. — Нет, маленький динозаврик, — отвечает большой динозавр. – Я не твоя мама. Посмотри, у меня на голове три рога, а у тебя рогов нет. Я не могу быть твоей мамой. Ничего не поделаешь, вздохнул маленький динозаврик, пожевал травку и снова пошёл дальше. Идёт, он идёт, а на встречу ему другой большой динозавр. — Большой динозавр, ты случайно не моя мама? – спрашивает маленький динозаврик. — Нет, маленький динозаврик, — отвечает большой динозавр. – Я не твоя мама. Посмотри, у меня на спине костные пластины, а у тебя спина гладкая. Я не могу быть твоей мамой. Ничего не поделаешь, вздохнул маленький динозаврик, пожевал травку и пошёл дальше. Идёт, он идёт, и вдруг выходит на поляну, а на ней много больших динозавров с длинными шеями, маленькими головками и длинными хвостами. Кто-то из них жуёт траву или листочки с деревьев, другие купаются в реке. — Большие, динозавры! – громко сказал маленький динозаврик. – Может, среди вас есть моя мама? Большие динозавры повернули к нему свои маленькие головы и один из них сказал: — Маленький динозаврик, мы не знаем, кто твоя мама, но мы точно знаем, что ты наш динозаврик. Посмотри, у тебя, как и у нас маленькая голова, гладкая спина и длинный хвост. Оставайся с нами, и мы будем твоими мамами и папами, бабушками и дедушками, братьями и сёстрами. Обрадовался маленький динозаврик и остался жить вместе с большими динозаврами.

О розовом динозаврике и девочке Маше Наталья Юркойть

На одной волшебной полянке, где всегда тепло, где воздух наполнен разноцветными бабочками, а под ногами растут яркие цветы, жил-был розовый динозаврик по имени Коля. Это был сказочный динозаврик, случайно выпрыгнувший из одной детской книжки и поселившийся на чудесной поляне. Просыпаясь рано утром, он, первым делом, сладко потягивался и зевал, потом вдыхал аромат цветов, служивших ему постелью, звучно чихал от попадавшей в нос пыльцы и поднимался на горку, чтобы увидеть, как поднимается солнышко. И как только первые лучики показывались из-под земли (так думал динозаврик), Коля радостно подпрыгивал и кричал: — Здравствуй, солнышко, доброе утро! А я снова раньше тебя проснулся! Солнышко ласково улыбалось и обнимало своим теплом маленького друга. Вокруг тут же пробуждались бабочки и пчёлки и принимались за свои дела. Один Коля слонялся без дела. Он прыгал на полянке, грелся на солнышке, купался в озере и мечтал, глядя на плывущие по небу облака. Динозаврик очень хотел найти себе друга. Он бы всё-всё для него сделал. Но на его полянку никто не заходил. Вдруг ему на нос села бабочка. — Бабочка, а давай с тобой дружить,- закричал, обрадовавшись Коля. Но бабочка отчего-то быстро вспорхнула и улетела. Затем он увидел муравья, несущего соломинку. — Привет, муравейчик, куда ты это несёшь? Но муравей не обратил на динозаврика внимания. На берегу заквакала лягушка, раздуваясь, как зелёный воздушный шарик. — Ой, лягушка, а ты будешь мне подружкой?- снова попытался познакомиться динозаврик. Но квакушка лишь ухмыльнулась в ответ и прыгнула в воду. — Эхе-хе, - вздохнул Коля,- почему же со мной никто не дружит? Одно только солнышко любит меня и всегда выходит ко мне утром. Но с ним не побегать и не поговорить, не искупаться в озере… Как будто в ответ на его причитания совсем недалеко послышался чей-то плач. — Кто тут плачет?- спросил он у куста, из которого доносились звуки. — Это я-а-а-а-а, - ответил куст. — А ты разве умеешь разговаривать? И плакать…. Никогда не видел таких растений, - удивился динозаврик, подходя к кусту ближе и оглядывая его. — Вовсе никакое я не растение, я – Маша, - ответила маленькая девочка, выглянувшая из-за куста. Она была одета в ярко-розовое платье, на голове её красовались огромные красные банты в чёрный горох, которые напоминали божьих коровок. В одной руке она держала куклу, другой рукой вытирала слёзы. Впервые увидев сказочного динозаврика, да ещё такого же цвета, как её любимое платье, Маша перестала плакать и улыбнулась: — А ты забавный, и совсем не злой. Как тебя зовут? — Коля. А ты почему плачешь, Машенька? Разве у тебя тоже нет друзей? — Я плачу, потому что заблудилась. Я хочу домой, к маме…- Маша, вспомнив о своём горе, снова захлюпала носом. — Не плачь, мы обязательно найдём твой дом. А кто это «мама»? Такое красивое имя, наверное, она очень добрая твоя подружка? Жаль, у меня нет мамы. — Да нет, же, мама - это мама, она очень-очень добрая и родная, она всегда со мной, я не могу без неё…- попыталась объяснить девочка, и Коля понял, что мама – это то, без чего совсем невозможно прожить… — А как мы найдём мой дом? – недоверчиво спросила Маша. — Вон видишь гору? Я на ней солнышко встречаю. С неё всё-всё видно, и дом твой увидим. Пойдём? Коля взял девочку за руку, и они пошли взбираться на гору. Осмотревшись вокруг, они увидели вдалеке невысокий домик с зелёной крышей. — Вон, вон мой дом, там мама, побежали скорее, - обрадовалась Маша, и они чуть не кубарем покатились с горы. Они прошли через полянку, потом через берёзовую рощу, затем динозаврик перевёз девочку на спинке через ручей. Всю дорогу они разговаривали и смеялись. Когда подошли к дому, Машеньке даже не захотелось расставаться с динозавриком. — Теперь ты – мой лучший друг, - сказала девочка, - спасибо тебе. — Правда? Ты сказала, друг? Я правильно понял? Мы с тобой друзья? Я друг, я друг!- запрыгал от восторга динозаврик. — А давай завтра поиграем вместе, - предложила Маша, - я познакомлю тебя со своими куклами… — А можно? Я очень буду рад. Завтра встречу солнышко и сразу приду к ручью. Приходи туда же. А ты правда будешь со мной играть? – засомневался Коля. — Конечно, ты ведь такой добрый и хороший, и мой друг. До завтра? — До завтра, - сказал динозаврик и счастливый побежал на свою полянку, которую считал своим домом. По пути он размышлял о том, как это здорово, что можно с кем-то дружить. Он хотел быстрее лечь спать, чтобы скорее наступило утро. С тех пор динозаврик уже не был одиноким, у него была Маша. Друзья каждый день вместе играли, бегали, купались. Коля приносил Маше охапку цветов со своей поляны, а Маша угощала его вкусными яблоками из своего сада. Она научила динозаврика прыгать через скакалку, подкидывать высоко мячик, пускать мыльные пузыри, играть в дочки-матери. Никогда ещё динозаврику не было так весело. Он, в свою очередь, научил Машеньку гоняться за бабочками, наблюдать за облаками и складывать красивые букеты. Так незаметно прошло лето, наступила осень. Трава загрустила и стала уныло гнуться к земле. Листья на деревьях, опечаленные тем, что солнышко не так ярко уже для них светит, сами стали желтеть, чтобы хоть чем-то походить на солнышко. А когда же стало холодать, они совсем осыпались, чтобы скрыться от ветра под обещавшим вскоре выпасть снегом. Только на поляне динозаврика всё ещё росли прекрасные цветы и летали бабочки, это ведь была волшебная поляна. И сам динозаврик был волшебным, его могли видеть только дети, добрые и послушные, какой была Маша. Её мама всегда удивлялась, откуда её дочь берёт такие необычайно красивые цветы даже осенью. Итак, друзья виделись каждый день, но однажды Коля не дождался девочку. Он прождал целый день и стал беспокоиться: никогда ещё Маша не пропускала их игр. На другой день он снова прождал её напрасно. Когда стало темнеть, и Коля убедился, что подруга его не придёт, он решил сходить к ней и разузнать всё. Никогда ещё раньше он не ходил дальше ручья, но сегодня это нужно было сделать. Он быстро пробежал через сад, пролез через щель в заборе и оказался во дворе. Собака не залаяла на него, она лишь радостно завиляла хвостом и взвизгнула, как бы здороваясь. Динозаврик прошмыгнул в приоткрытую дверь, прошёл через пустой зал и очутился в Машиной комнате. Это он понял по игрушкам, которые были повсюду. Здесь были знакомые куклы Катя и Даша, ведёрко с лопатками, самолётик, цветной мяч и много плюшевых медвежат, зайчиков, даже большой серо-голубой слон, очень похожий на настоящего. Коля осмотрелся и увидел лежащую на постели Машеньку. Её бледный вид и тяжёлое дыхание говорили о том, что девочка больна. Динозаврик только понаслышке знал, что значит болеть, но понимал, что это очень плохо. — Машенька, - прошептал он, подходя ближе,- как ты? — Ой, Коля, ты пришёл? Я не смогла сегодня встать с постели, у меня температура, мне нельзя выходить из дома,- ответила она, обрадовавшись появлению друга. Из соседней комнаты выглянула мама, чтобы посмотреть, с кем разговаривает её дочь. Никого не увидев, она решила, что Маша бредит, и со вздохом пошла разводить лекарство. — Чем я могу помочь тебе?- спросил динозаврик.- Как же тебя вылечить? — Не знаю, мама поит меня чаем с ромашкой и каким-то лекарством, но оно пока не помогает. А сегодня я видела чудесный сон. Ко мне прилетела добрая фея и сказала, что исцелить меня можно только соком волшебной ягоды, которая растёт в далёкой сказочной стране. Я никогда не видела такой ягоды и не слышала о такой стране. Это всего лишь сон… — А я верю в сны, расскажи мне подробнее, Машенька,- попросил Коля. — Хорошо, если тебе интересно, расскажу то, о чём мне поведала фея. Эта страна называется Медовия, в ней много пчёл. Там растут огромные цветы, в которых живут маленькие человечки. Они летают на пчёлках, как на самолётиках и очень любят мёд с лимоном и ягоду медовницу. Эти человечки выращивают кустики с ягодами в цветочных горшочках, поливая их свежим мёдом. А горшочки они держат прямо внутри бутонов своих огромных цветов-домиков. Медовница излечивает от всех болезней, поэтому человечки никогда не болеют. Это всё мне рассказала добрая фея. А потом я проснулась… — Я обязательно найду эту волшебную страну и принесу тебе такую ягоду, чего бы это мне ни стоило. Ты выздоровеешь, и мы снова будем играть вместе, - пообещал динозаврик. — Но это только сон… — Отдыхай и жди меня,- Коля поцеловал Машеньку и отправился домой, потому что уже совсем стемнело. Придя на свою полянку, он долго не мог уснуть, всё ворочался и глядел на звёзды. Когда он увидел падающую звезду, он загадал желание: — Пусть мне сегодня приснится дорога в волшебную страну Медовию. Ещё немного поворочавшись, Коля задремал. Во сне он увидел, как пчёлки с его полянки кружат над цветами, собирают мёд, и куда-то с ним улетают. Динозаврик решил проследить за ними и увидел, что слетаются они к старому дубу, потом куда-то исчезают. Обойдя вокруг дерева, Коля увидел дупло, в которое влетают пчёлы. Он попытался влезть в него, но упал и больно ударился. Проснулся он от своего же крика… — Спасибо, звёздочка, что исполнила моё желание! И как я сам не догадался проследить за пчёлами? Конечно же! Они из волшебной страны, потому что летают круглый год, а обыкновенные пчёлы зимой спят! Динозаврик вскочил со своей постельки и кинулся искать старый дуб, который видел во сне. Солнышко, не увидев Колю на горе, очень удивилось и даже спряталось за тучку. Первый раз розовый динозаврик не поприветствовал небесное светило. Он спешил на поиски страны Медовии. Заметив, в какую сторону направляются пчёлы, Коля последовал за ними и вскоре увидел дуб с большим дуплом. Не мешкая ни минуты, динозаврик стал карабкаться на дерево. Он поступил умнее, чем во сне: чтобы не свалиться, подкатил к дереву большой камень, взобрался на него и без труда заглянул внутрь. Там было темно, но далеко внизу светился маленький огонёк, будто звавший в неведомый мир. Динозаврик наклонился сильнее, чтобы разглядеть светящееся пятнышко, но не удержался и свалился в дупло. Летел он недолго, упал на что-то мягкое, похожее на мох. Коля встал и огляделся по сторонам. Всё вокруг было таким, как описала Маша. Сомнений не оставалось - динозаврик попал в страну Медовию. Воздух здесь был наполнен ароматом мёда, всюду росли огромные, размером с него, красные, жёлтые и оранжевые цветы. Коле захотелось понюхать один, он наклонился и потянул носом воздух. — Эй ты, громила, осторожней! – услышал вдруг он возле самого уха. — Простите, я не увидел Вас, - извинился динозаврик, разглядев на цветке гномика в жёлтом колпаке. — Смотри внимательнее, а то раздавишь кого-нибудь, - проворчал гномик, усаживаясь на пчелу. Динозаврик хотел спросить его про лечебную ягоду, но гномик уже улетел. Коля стал подходить к другим цветкам и заглядывать в них, надеясь найти там горшочки с кустиками ягод или других человечков. Но ягод в цветах не было, а гномики при виде незнакомца сразу же улетали. Цветов вокруг было много, все Коле не проверить, проживи он здесь хоть целый месяц! А ему нельзя было медлить, Машенька болела… Присел он на траву и глубоко вздохнул. Вдруг где-то совсем близко послышался жалобный писк, похожий на комариный. Прислушавшись, Коля понял, что это был крик о помощи. Посмотрев по сторонам, динозаврик увидел большую паутину, из которой тщетно пытался вырваться малыш. Видимо, он зазевался и угодил в ловушку вместе со своей пчелой. Теперь к ним подбирался паук. Коля быстро выхватил из паутины малыша и освободил пчелу, оставив паука без обеда. — Ну, малыш, будь впредь внимательнее. С пауком шутки плохи,- сказал он, посадив гномика на лепесток цветка. Малыш засмеялся тоненьким голосочком, похожим на звон колокольчика и ответил: — Ты говоришь как моя мама. Она всегда твердит мне то же самое, а я вот попался-таки… Если бы не ты, слопал меня сейчас бы паук… Меня Пупс зовут. А тебя как? — Я Коля, очень рад, что мы с тобой познакомились. Мне нужна твоя помощь, Пупс. Одна очень хорошая девочка, её зовут Маша, заболела. Чтобы её вылечить, нужна ваша ягода медовница. Сам я не смогу найти, а твои сородичи не хотят со мной даже разговаривать. Ты поможешь мне? — Конечно, помогу. Это же очень просто. Смотри: цветы на этой поляне - с открытыми бутонами, на другой - с закрытыми, в них-то мы и выращиваем медовницу. Ягода не любит солнечного света, она растёт, поглощая лунное сияние. А те цветы называются ночными фиалками, днём они спят, закрывая бутоны, ночью распускаются и благоухают. Ночью-то мы их и поливаем мёдом. Посади меня к себе на спину и пойдём к другой поляне. Динозаврик нагнулся, и малыш запрыгнул ему на спину. По дороге они сорвали большой лист, похожий на лист лопуха, чтобы прикрыть им ягоду. Приблизившись к ночной фиалке, малыш ловко спрыгнул и пробрался между лепестками в самую середину бутона. Вскоре он вылез оттуда, держа в руках горшочек с очень необычным растением, на котором красовались крупные ягоды, ярко-жёлтого цвета. Они были похожи на маленькие солнышки, даже немного светились. Пупс быстро закрыл растение листом и протянул его динозаврику: — Бери, у нас их много, пусть твоя подружка выздоравливает. Только сорванные ягоды нужно съесть быстро, иначе они просто растворятся в воздухе, превратившись в солнечных зайчиков. — Спасибо тебе, Пупс. Ну, я побежал…. Счастливо оставаться, и будь осторожен с паутиной. Коля прижал к себе горшок с медовницей, распрощался с малышом и побежал к тому месту, куда он упал из дупла. С большим трудом он вскарабкался по камням в стене, служившим ступеньками. Бережно и крепко держа свою ценную ношу, он выпрыгнул в отверстие в стене и оказался в знакомом лесу. Вмиг он добежал до Машиного домика и проскочил в её комнату. Машина мама сидела у постели дочери и печально на неё смотрела. Видно, Машеньке стало ещё хуже, и никакие лекарства не могли справиться с жаром. — Машенька, я принёс тебе волшебную ягоду, тебе скоро станет лучше,- прошептал динозаврик, наклонившись над девочкой. — Коля, это ты?- слабым голосом проговорила Машенька, открыв глаза. Мама подумала, что дочь её снова бредит и пошла заваривать малину, чтобы снова попытаться сбить температуру. Динозаврик быстро сорвал с растения три самые большие ягоды и положил их своей подруге в приоткрытый рот. — Как вкусно, пахнут мёдом и персиками,- прошептала Маша, почувствовав, как приятный сок освежает во рту. Глазки девочки тут же повеселели, на щечках её заиграл румянец. Она улыбнулась. — Спасибо тебе, Коленька, мне гораздо лучше, теперь я точно пойду на поправку,- уже веселее проговорила она и обняла своего друга, который обрадовался даже больше Маши. На звуки голоса прибежала мама. Она очень удивилась, увидев, что Машеньке полегчало, и даже заплакала от радости. Мама крепко-крепко обняла свою дочь, а слёзы продолжали катиться с её глаз. Коля решил, что сейчас ему лучше оставить их одних. Машеньке нужно было отдыхать, чтобы окрепнуть, а ему пора было возвращаться домой, потому что на улице стало темно. — Мамочка, - шептала Машенька,- это мой друг, розовый динозаврик принёс для меня из волшебной страны чудесную ягоду, которая всё-всё лечит… Мама сидела молча, прижимая к груди свою дочь. Может быть, она на миг поверила в волшебство, необыкновенного друга дочери и дивную ягоду. Может быть, она даже увидела, как динозаврик, подмигнув Машеньке, тихо вышел из комнаты, или почувствовала аромат медовницы. Одно было ясно наверняка: мама была счастлива, как никогда. А розовый динозаврик, несмотря на сильную усталость и голод, весело бежал на свою полянку. Он радовался за Машу и думал, как весело им будет, когда подруга совсем выздоровеет и придёт играть с ним.

Сказка о летучем динозавре Максим Наумов

Давным-давно, много миллионов лет до нашей эры, в одной семье птеродактилей родился детеныш. Назвали его Марк. Маленький птеродактиль ничем не отличался от своих сверстников. Карл подрастал. Он учился добывать пищу, защищаться от врагов, но летать у него не получалось. Шло время, дни летели быстро, а Марк так и не научился летать. Все его сородичи смеялись над ним, все время подшучивали, говорили: «Какой неуклюжий родился». С Марком оставался только его верный друг Джеймс. Птеродактилю Марку приходилось нелегко, ведь он один из своего рода, кто не умел летать. Он любил вечером, на закате, садиться на большой камень, поднимать голову вверх и смотреть, как его собратья парят в воздухе. Как-то утром, пока племя птеродактилей спало, на них напал отряд сильных археоптериксов. Все племя начало сражаться, лишь один Марк прятался в кустах. Мужественно сражались птеродактили, они одержали победу, но злые археоптериксы взяли в плен лучшего друга Марка, Джеймса. Племя заметило, что Марк прячется в кустах. Сородичи решили выгнать его из своего племени. «Уходи, — кричали они грозно Марку, — ты трусливый!» А сами отправились на поиски Джеймса. Несчастный Марк пошел искать себе убежище. Он долга бродил по пещерам, но отовсюду его прогоняли. И вдруг он набрел на большую темною пещеру. Он долго рассматривал ее снаружи, потом вошел внутрь и увидел своего верного друга Джеймса. Джемс был весь в ранах, он даже не мог встать с камня, на которым лежал. Смог только привстать и сказал: « Марк, убегай скорей». Марк понял, что нужно убегать! Недолго думая, Марк схватил Джеймса, посадил его на спину и побежал. Марк понимал, что, возможно, их поймают, но это был шанс спасти своего лучшего друга. Археоптериксы заметили, как у них воруют пленника и бросились вдогонку за птеродактилями. У Марка совсем кончились силы бежать, но он не сдавался, бежал из-за всех сил. Его нагоняли. Впереди был водопад, и Марку ничего не оставалось, как в него прыгнуть. Прыжок… И Марк полетел вниз…Ужас охватил его. Но через несколько мгновений он неожиданно для себе понял, что парит в воздухе. Он был так рад, что научился летать, хотя расслабляться было еще рано. Он летел, расправив крылья, и потихоньку улетал от погони. И вот, наконец, совсем скрылся от нее. Марк приземлился на скалу, положил на пологий склон Джеймса. Немного отдохнув, Марк полетел на поиски своего племени, но никак не мог найти своих сородичей. Вдруг услышал шум, увидел, что кто-то дерется и поспешил туда. Его племя боролось с археоптериксами. Марк тоже вступил в бой. Дрались они довольно долго, но все-таки птеродактили смогли одержать победу. Все племя радовалось победе. Марка за его смелость и мужество приняли обратно. Он сказал: «Я нашел Джеймса, поторопитесь, ему нужна наша помощь!» Птеродактили отправились за Джеймсом, забрали его, уложили в пещеру, принялись вокруг него хлопотать. Теперь Джемс был в безопасности. А Марк поведал о том, как он спас Джеймса, как научился летать и как снова отыскал свое племя. Все сородичи слушали его с большим интересом.

Сказка о том, как на материке Пангея появился динозавр Рокки Мария Наумова

Давным-давно, когда не было ни тебя, ни меня, ни даже наших бабушек и дедушек и вообще ни одного человека, мир был совсем другим, не таким как сейчас. Было это много миллионов лет назад, поэтому сложно представить, что было все по-другому. Но тебе ведь интересно знать, какие были условия на Земле в те далекие времена? Я тебе об этом расскажу. Тогда на планете был только один гигантский материк, с загадочным названием Пангея. Ты знаешь что такое материк? Это большой участок суши или земли, по которой мы ходим. Думаю, ты знаешь, что такое остров — это маленький участок земли. А на материке уместится много-много малененьких островов. Материк Пангея был окружен одним единственным огромным океаном, который имел необычное название — Панталласой. Погода на материке Пангея была жаркой, сухой и напоминала пустыню. В пустыне из-за жары и отсутствия дождей (там они бывают очень редко) мало растений и животных, ведь в жару без воды сложно выжить. А еще в пустыне повсюду песок и часто дует сильный ветер. Вот так было и на материке Пангея. Не было ни травы, ни цветов, ни растений, которые радуют нас сейчас. Солнце было жарким, и если бы мы с тобой попали на материк Пангея, то нам пришлось бы тяжело: от солнца спрятаться некуда, нет пресной воды, которую можно пить, ведь в океане вода соленая, к тому же, пусть редко, но случались сильные бури. Буря приносила с собой сильный дождь и тогда оживали папоротники, их можно было назвать деревьями, такие они были высокие, пышно разрастались хвойные растения, хвощи и гинкго. Хвойные растения — это такие растения, у которых вместо листочков — иголочки. Хвощь похож на хвост лошади. Гинкго — лиственное дерево, которое

не боится ветров, его листочки разделены на две половинки. А папоротник — это травянистое растение, листья его очень красивые и мягкие на ощупь. Папоротники растут и в наше время, но тогда они были гораздо пышнее и во много раз выше. Напившись дождевой воды, древние растения радовались жизни, ведь им снова предстояло выживать в сильную жару до следующего дождя. И вот в такие интересные времена случилось великое событие — родился самый первый динозавр, назовем его — Рокки. Рокки вылупился из яйца, которое было в несколько раз больше куриного яйца. Ему скорее хотелось увидеть мир, слишком уж долго он просидел в яйце. Да и чтобы появиться на свет, ему пришлось потрудиться — пробить плотную скорлупу. Рокки посмотрел по сторонам, улыбнулся и решил, что его ждет много разных приключений. Впереди было много увлекательного и неизведанного. «А откуда взялось яйцо, из которого вылупился Рокки?» — спросишь ты. И я отвечу: «Это так и осталось загадкой, которая не была разгадана». Может быть ты, когда вырастешь, станешь ученым и сумеешь ее разгадать.

Пальчиковая гимнастика

Динозавры

|  |  |
| --- | --- |
| Шли вприпрыжку динозавры-  Гоп-гоп-гоп | Двумя пальчиками указательным и средним имитация ходьбы. |
| Дружно шлепали по лужам-  Шлеп-шлеп-шлеп | Хлопают ладошками по коленям |
| Грозно топали ногами-  Топ-топ-топ | Поочередно подушечками пальчиков постучать по коленям. |
| И кивали головами-  Оп-оп-оп. | Сгибать и разгибать средние пальчики обеих рук. |

Физминутки про динозавров.

1

Динозаврик встрепенулся.

Раз нагнулся, два нагнулся.

Лапки в стороы развел,

Ниего он не нашел.

Чтоб банан нам свой достать,

На носоки нужно встать!

2.

С динозавриком разминку

Повторяем без заминки.

Эй! Попрыгали на месте.

Х! Руками машем вместе.

Эхе-хе, прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге-ге, нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертелись на месте ловко,

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Продолжаем наш урок!

3.

Песенки

№1

В жару среди песков

И в холод среди льдин

Любой из нас готов

Сплясать вам «Дино-дин»

Пускай пришла беда,

Беду мы победим,

Поэтому всегда

Танцуем «Дио-дин»

Динозаврики

Музыка Виктора Резникова

Слова Алексея Римициана

Источник: https://allforchildren.ru/songs/animals6.php

1 Как всегда, в часы выходного дня

Просит сказку сын рассказать меня.

До предела надоело это дело мне, и тогда…

И тогда решился я внезапно

Рассказать про динозавров.

И с тех пор только лишь о них разговор.

Припев: Динозаврики, может, вы попрятались в Африке

И жуете баобабы на завтраки

Всей науке-скуке вопреки?

Динозаврики, динозаврики,

Динозаврики, динозаврики.

2 "Динозавров нет", – говорю весь день, -

"Знать, наказаны за большую лень.

Знать, не часто пасти пастой

Чистили они по утрам.

Знать, зарядка им неинтересна,

Знать, страдали лишним весом"...

Только он шепчет все равно сквозь сон:

Припев.

3

Как теперь нам быть, сам не знаю я -

Об одном твердить стала вся семья.

Видно, джина из кувшина выпустил своею рукой.

И теперь готовы мы хоть завтра

Повстречаться с динозавром,  
Только вот неизвестно где живет.

Припев.

№3

Динозаврики.

Автор:Сергей Саблин

В мой любимый город на планете,

Где есть много сказок и чудес,

Как- то динозавры прилетели,

Прямо сверху, прямо из небес.

Их так было много, что дороги,

Превратились в горный серпантин.

Но с улыбкой милой небоскребы,

Каждому дарили мандарин…

Припев: Динозавры, динозавры, динозаврики,

Принесите сказку вы в апрель.

Милые мои друзья романтики,

Поскорей кружите карусель.

Как же в этом Мире хорошо

, Снова повстречать опять друзей.

Ведь они весеннее тепло,

Принесли на крыльях миражей.

И с одним таким я повстречался,

И веселым был он и смешным.

В общем динозавром  оказался

На меня похожим и родным.

Вот оно, какое в Мире чудо,

С нами забавляется теперь.

Динозавры это не верблюды,

Не киты огромные морей

. Динозавры это наши крылья,

Динозавры это шар земной.

Динозавры это очень просто,

Динозавры это мы с тобой…

Динозаврик выходи,

Лапки все ты разомни.

Влево, вправо наклонись

И на месте покрутись.

Хлопни, топни, порычи,

Шею вытяни, хвостом поверти.

                           Стали с ним мы вместе,

                           Приседать на месте.

                            Динозаврик запыхтел,

                            И на коврик сел.

                           Трудно ведь с такой фигурой,

                           Заниматься физкультурой.

Динозаврик встал на лапки,

Приготовлся к зарядке.

Повернулся влево вправо,

Приседанье сделал справно.

Оглядел он все вокруг

И быстрей на место – плюх.

Пальчиковая гимнастика:

Динозавров на рассвеете

Увидали в парке дети,

Испугались, задрожали,

Быстро к дому побежали,

Динозавр же, верь не верь,

Только травоядный зверь.

ДИНОЗАВРИКИ

Шли вприпрыжку динозавры –

Гоп-гоп-гоп,

(Средние пальцы обеих рук выпрямить (головы динозавров), остальные пальцы поставить подушечками на стол (ноги динозавров). Быстро «шагать» пальцами по столу, показывая как идут динозавры)

Дружно шлёпали по лужам –

Шлёп – шлёп – шлёп,

(Перебирать пальцами (ногами динозавров) по столу)

Грозно топали ногами –

Топ – топ – топ,

(Поочерёдно постучать подушечками пальцев по столу)

И кивали головами –

Оп – оп – оп.

(Сгибать и разгибать средние пальцы обеих рук (динозавры кивают головами))

Артикуляционная:

Карнотавру очень сложно:

Чистить зубы – невозможно!

Кончиком языка проводить изнутри по поверхности зубов в одну и другую сторону, затем снаружи, по 5 раз.

Динозавры у воды

Громко пели : «Ды-ды-ды»!

Улыбнуться приоткрыв рот. Кончиком языка «стукать» по альвеолам, произнося «Д-Д-Д»

Следить за тем, чтобы язык не пропускал и не задевал верхние губы. (5 раз).